

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
имени Романа Георгиевича Цецульникова»**



**Положение
о психолого- педагогическом консилиуме**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273» (ст. 42), Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом МБОУ «СОШ №16».
- 1.2. Психолого-педагогический консилиум (ППК) – это совещательный, систематически действующий орган в школе.
- 1.3. Основная цель ППК – выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных классными руководителями, учителями, узкими специалистами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.
- 1.4. В состав ППК входят постоянные участники – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, узкие специалисты (социальный педагог, педагог-психолог).
- 1.5. Общее руководство деятельностью ППК осуществляет заместитель директора школы по УВР.

2. Принципы деятельности ППК

- 2.1. основополагающими в работе ППК являются принципы:
уважения личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени, как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка;

2.2. Закрытости информации (предполагает строгое соблюдение этических принципов участниками ППК; конкретизация и обнаружение противоречивых трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями; строго должна соблюдаться тайна психолого-педагогической диагностики, при этом родители (законные представители) должны письменно подтвердить свое согласие на проведение данной диагностики; информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежит публичному обсуждению вне заседания ППК.

3. Задачи психолого-педагогического консилиума

- 3.1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений.
- 3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации школьников.
- 3.3. Принятие коллективного решения о дальнейшем образовательном маршруте обучения для ученика (группы учащихся).
- 3.4. Разработка плана совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.
- 3.5. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.
- 3.6. Направление учащихся на городскую ПМПК.

4. Функции психолого-педагогического консилиума

- 4.1. Диагностическая функция:
 - распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
 - изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;
 - определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.
- 4.2. Реабилитирующая функция:
 - защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
 - выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
 - выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
 - семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания,

запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

4.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

5. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума

- 5.1. Заседания ППК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого- педагогической проблемы, но не реже одного раза в четверть.
- 5.2. Заседание ППК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.
- 5.3. Заседания ППК оформляются протоколом.
- 5.4. Организация заседаний проводится в два этапа:
 - *подготовительный этап*: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
 - *основной этап*: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.
- 5.5. Председатель ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ППК о необходимости обсуждения проблем ребенка и организует подготовку и проведение ППК.

6. Обязанности участников психолого- педагогического консилиума

Участники	Обязанности
Руководитель (председатель) ППК – заместитель директора по УВР	Организует работу ППК, определяет его повестку дня и состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; - формирует состав участников для очередного заседания; - координирует связи ППК с участниками образовательной деятельности. - контролирует выполнение рекомендаций ППК
Социальный педагог, классный руководитель	Готовит характеристики неблагополучных семей (в случае обсуждения проблем детей, проживающих в таких семьях); - предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в микрорайоне
Учителя, работающие в	Дают развернутую педагогическую характеристику ученика;

классе	- формулируют педагогические гипотезы, выводы и рекомендации
Педагог- психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в помощи психолога при согласии родителей (законных представителей); выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания, запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

Формы учета деятельности специалистов ППК

- 6.1. Журнал записи детей на ППК
- 6.2. Протоколы заседаний и рекомендаций ППК
- 6.3. Аналитические данные учащегося, приглашенного на ППК:
 - педагогическая характеристика
 - заключение психолога
 - другие вспомогательные материалы
- 6.4. График плановых заседаний ППК
- 6.5. План работы ППК