

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Р.Г.Цецульникова»
на 2023-2024 учебный год (3-4 классы)**

При составлении плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
2. Устав Образовательного учреждения
3. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 31.12.2015 №1576);
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1)(реестр примерных программ, рег. №1);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области;
Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ №16» г. Кемерово
10. Приказ Управления образования Администрации города Кемерово от 30.06.2022 №928 «О приеме и анализе учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательных учреждений г.Кемерово»
11. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 « О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

Внеурочная образовательная деятельность согласно ФГОС НОО является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность

учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников. Внеурочная деятельность (далее ВУД) является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. ВУД понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, которая разработана на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Актуальность данной модели обуславливается: мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности; необходимостью системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересы государства, общества, учащихся и их родителей; спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие; оптимизацией внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели: минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность; создание единого образовательного и методического пространства в школе; формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы. План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16». Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов, сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №16» и направлены на решение следующих задач.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательной деятельности;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- создание благоприятных условий для усвоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования представлены пять направлений развития личности, которые способствуют формированию качеств личности и отвечают запросам современного общества. Основной целью развития младшего школьника за период обучения в начальной школе является формирование духовно – нравственной, социально адаптированной личности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

-Игровая программа «Футбол» для учащихся 3-4 классов 1 час в неделю. Целью программы является сохранение и укрепление физического здоровья и формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

- «Роуп – скипинг» для учащихся 4 классов 1 час в неделю. Роуп-скипинг способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор.

- « Шахматы» для учащихся 2, 3 и 4 классов 1 час в неделю. Умение играть в шахматы обеспечивает рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Духовно-нравственное направление представлено курсом:

Задачи программы «Разговоры о важном»:

-формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

-обеспечить формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

-обеспечить формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

-«В мире книг» для обучающихся 3- 4 классов. Младшие школьники будут учиться договариваться о распределении социальных ролей во время игры, работы при совместной деятельности; осознавать смысл своего стихотворного произведения и произведений современных поэтов и классиков; оценивать свои действия; делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса или группы.

Социальное направление представлено программами:

- «По радуге дорожного движения» для обучающихся 3-4 классов. Программа направлена на формирование социального опыта младшего школьника, осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации, выработку умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. Основная цель реализации данной программы: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении в условиях улично-дорожной сети.

«Основы финансовой грамотности» для учащихся 3- 4 классов. Основной целью программы является осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через игровые программы «В мире слов», «Юный исследователь», «Компьютерная грамотность» и «Занимательная математика». Программа «Юный исследователь» направлена на формирование культуры отношения к окружающему миру, развитие познавательного интереса, формирование толерантного поведения, воспитание уважения к культурному наследию человечества посредством включения их в исследовательскую работу. Программа курса предназначена

для обучающихся начальной школы, интересующихся исследовательской деятельностью и вырабатывает у детей навыки и умения поставить цель и организовать её достижение, а также формирует креативные качества личности: гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативные качества.

Программа «В мире слов» - это курс внеурочной деятельности для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое и грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Содержание рабочей программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы.

Программа «Основы финансовой грамотности», основной целью программы является осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Общекультурное направление реализуется через программы «Мы раскрасим целый свет» и «Закулисье»

Основная задача программы «Мы раскрасим целый свет» обеспечение психологического благополучия в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной деятельности школы, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Кроме того, реализация программы «Мы раскрасим целый свет» будет способствовать развитию личности, ее духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации.

Программа «Закулисье» направлена на развитие интереса учащихся к сценическому искусству, а также её реализация будет способствовать развитию зрительного и слухового внимания, памяти, наблюдательности, находчивости. Прививать любовь к театру как многомерному и многоликому жанру искусства. Задачами программы «Закулисье» также является обеспечивать необходимые условия для личностного, творческого развития детей, формировать эстетический вкус и общую культуру учащихся, а также способствовать приобретению знаний и практических умений в области театрального искусства.

Внеурочная деятельность организована:

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество,

социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность и туристско-краеведческая деятельность и другие.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, консультации, тренинги, деловые игры, экскурсии, конференции, образовательные ток-шоу, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; туристические походы, школьные научные общества, круглые столы, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и другие.

Режим организации внеурочной деятельности

Образовательные отношения во 2-4 классах МБОУ «СОШ №16» осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели. Внеурочная деятельность учащихся начинается после часового перерыва (прогулка, обед) при окончании уроков. Кроме того, суббота используется при организации внеурочной деятельности. В этот день, как правило, реализуется программы «Юный исследователь», «Закулисье», «Шахматы», «Футбол» и «Роуп – скипинг»

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности 40 минут во 2-4 классах

Продолжительность перемен между занятиями составляет от 10 до 20 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы занятий внеурочной деятельности обеспечивают включение каждого ребенка в содержательную, многообразную работу по разным направлениям, что позволяет в дальнейшем осуществить их более продуктивное развитие согласно их интересам и потребностям.

