

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Романа Георгиевича Цецульникова»  
г. Кемерово

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от 30.08. 2021г.  
Руководитель МО:   
Бульбенко Е.В.

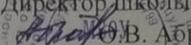
Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Утверждено приказом МБОУ

«СОШ №16» №259 от

31.08.2021 г.

Директор школы:

  
О.В. Абразумова



**ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**Математика**

на 2021-2022 учебный год

Составитель  
Бульбенко Е.В.,  
учитель начальных классов  
высшей квал. категории

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

**Личностные результаты** освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

### 1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### 1.2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### 1.3. Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### 1.5. Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### 1.6. Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

### 1.7. Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** освоения программы начального общего образования должны отражать:

### 1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Предметные результаты** по учебному предмету "Математика" предметной области "Математика и информатика" должны обеспечивать:

1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;

3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;

4) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;

5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые";

6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

### 1 класс

#### Сравнение предметов и групп предметов

Счёт предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве. Временные представления. Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же». На сколько больше. На сколько меньше. Закрепление пройденного. Сравнение групп предметов.

#### Нумерация чисел от 1 до 10

Понятие «много», «один». Письмо цифры 1. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Числа 1, 2, 3. Письмо цифры 3. Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». Число 4. Письмо цифры 4. Число 5. Письмо цифры 5. Числа 1 -5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Равенство. Неравенство. Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Закрепление. Письмо цифры 7. Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Закрепление. Письмо цифры 9. Число 10. Запись числа 10.

Числа от 1 до 10. Закрепление. Увеличить. Уменьшить. Число 0. Определение закономерностей. Проекты: «Математика вокруг нас», «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

Практические работы: Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.

Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Многоугольники. Сантиметр.

#### Арифметические действия с числами

Решение примеров вида:  $\square + 1$ ,  $\square - 1$ . Слагаемые. Сумма. Задача (условие, вопрос). Составление задачи на сложение и вычитание по одному рисунку. Составление и заучивание таблицы на 2. Присчитывание и отсчитывание по 2. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Классификация объектов, Решение логических задач.  $\square \pm 3$ . Примеры вычислений. Решение текстовых задач. Составление и заучивание таблицы на 3. Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Решение задач. Составление и решение текстовых задач. Решение логических задач. Закрепление темы «Сложение и вычитание чисел». Закрепление пройденного  $\square \pm 1, 2, 3$ . Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.  $\square \pm 4$ . Приёмы вычислений. На сколько больше. На сколько меньше.

Решение задач.  $\square \pm 4$ . Составление и заучивание таблицы. Перестановка слагаемых. Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида  $\square + 5, 6, 7$ . Составление таблицы  $\square + 5, \square + 6, \square + 7$ . Состав чисел в пределах 10. Решение сложных задач. Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление темы «Связь между суммой и слагаемыми». Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.  $6 - \square, 7 - \square$ . Состав чисел 6, 7. Вычитание вида  $8 - \square, 9 - \square$ . Вычитание вида  $10 - \square$ . Килограмм.

Практическая работа: «Литр»

**Нумерация** Название и последовательность чисел от 10 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел. Случаи сложения и вычитания основанные на знании нумерации чисел. Подготовка к введению задач в два действия. Решение задач. Текстовые задачи в два действия. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида  $\square + 2, \square + 3$  и тд. Таблица сложения. Решение логических задач. Общие приёмы вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида  $11 - \square$  и т.д.

Практическая работа: Дециметр

#### Итоговое повторение

Закрепление приёмов вычислений. Повторение пройденного.

## 2 класс

### Числа от 1 до 100

**Нумерация** Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: см, дм, мм, м. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

**Контрольная работа** по теме: «Повторение изученного в 1 классе.»

**Контрольная работа** по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».

### Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида  $a+28$ ,  $44-b$ .

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида  $12+x=12$ ,  $25-x=20$ ,  $x-2=8$  способом подбора.

Решение уравнений вида  $58-x=27$ ,  $x-36=23$ ,  $x+38=70$  на основе знаний взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и не прямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

**Контрольная работа** по теме: «Числовые выражения»

**Проект:** «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»

**Контрольная работа** по теме : «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»

**Контрольная работа** «Сложение и вычитание» (за 1 полугодие )

**Контрольная работа** по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.

Письменные вычисления.

**Наш проект:** «Оригами».

### Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числами 10 и при составлении таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в 1 действие на умножение и деление.

**Контрольная работа по теме:** «Умножение в пределах 100»

**Контрольная работа по теме:** «Умножение и деление»

**Контрольная работа - Итоговая**

**Итоговое повторение**

**Практические работы:** «Единица измерения длины – миллиметр», «Метр», «Длина ломаной», «Периметр многоугольника», «Прямой угол», «Периметр прямоугольника».

**Проекты:** «Узоры и орнаменты на посуде», «Оригами»

### **3 класс**

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**

Устные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами.

**Контрольная работа** входная.

#### **Табличное умножение и деление**

Умножение и деление. Конкретный смысл умножения. Связь умножения и деления. Четные и нечетные числа. Таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без них. Зависимости между величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Таблица Пифагора. Нахождение числа, которое в несколько раз больше данного. Задачи на увеличение числа на несколько единиц в прямой форме. Задачи на нахождение числа, которое в несколько раз меньше данного. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме. Определение того, во сколько раз одно число больше (меньше) другого. Кратное и разностное сравнение. Задачи на нахождение 4 пропорционального. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единица площади см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>. Площадь прямоугольника. Умножение на 1, на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $a : 1$ ,  $0 : a$ . Деление нуля на число. Доли. Образование и сравнение долей. Круг. Окружность. Диаметр окружности (круга). Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

**Контрольная работа по теме:** «Умножение и деление на 2 и на 3».

**Контрольная работа по теме:** «Табличное умножение и деление».

**Контрольная работа по теме:** «Табличное умножение и деление. За первое полугодие».

#### **Внетабличное умножение и деление**

Приемы умножения и деления вида  $20 * 3$ ;  $3 * 20$ ,  $60 : 3$ ;  $80 : 20$ ;  $23 * 4$ ;  $4 * 23$ . Умножение суммы на число. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Выражение с 2-мя переменными. Деление суммы на число. Прием деления вида  $69 : 3$ ;  $78 : 2$ ;  $87 : 29$ ;  $66 : 22$ . Связь м/у числами при делении. Проверка деления. Проверка умножения. Решение уравнений на основе знания связи м/у результатами и компонентами умножения и деления. Деление с остатком. Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком.

**Контрольная работа по теме** «Решение уравнений».

**Контрольная работа по теме** «Деление с остатком».

#### **Числа от 1 до 1000.**

#### **Нумерация**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз. Замена числа суммой разрядных слагаемых. Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных

чисел. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числах. Обозначение чисел римскими цифрами. Единица массы - кг, г.

**Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»**

**Сложение и вычитание в пределах 1000**

Приёмы устных вычислений вида:  $300 + 200$ ;  $120 - 60$ ;  $450 + 30$ ;  $620 - 200$ ;  $470 + 80$ ;  $560 - 90$ ;  $260 + 310$ ;  $670 - 140$ . Приёмы письменных вычислений. Алгоритм письменного сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».**

**Умножение и деление в пределах 1000**

Приёмы устных вычислений вида:  $180 * 4$ ;  $900 : 3$ ;  $240 * 3$ ;  $960 : 3$ ;  $90 : 30$ ;  $300 : 200$ . Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. Приёмы письменного умножения на однозначное число. Приёмы письменного деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором. Решение примеров на сложение и вычитание с помощью калькулятора.

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление».**

Повторение изученного за год.

Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Порядок выполнения действий. Решение задач. Решение уравнений. Геометрические фигуры и величины.

**Контрольная работа - итоговая.**

**Практические работы:** «Площадь. Способы сравнения фигур по площади», «Единица площади см<sup>2</sup>», «Единица площади дм<sup>2</sup>», «Единица площади м<sup>2</sup>», «Доли. Образование и сравнение долей», «Диаметр окружности (круга)», «Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний», «Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный».

**Проекты:** «Математические сказки», «Задачи-расчеты».

## 4 класс

**Числа от 1 до 1000. Повторение**

Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел вида 607-463. Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Приёмы письменного деления на однозначное число. Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть ноль.

Входная контрольная работа.

Контрольная работа по теме «Повторение».

**Числа, которые больше 1 000**

Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Класс миллионов и миллиардов.

Математический диктант.

Контрольная работа по теме «Нумерация»

**Величины**

Единицы длины. Километр. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. Решение задач на нахождение площади. Измерение площади фигуры с помощью палетки. Единицы массы. Тонна. Центнер. Единицы времени. Год. Сутки. Секунда. Век. Время от 0 до 24 часов. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.

Контрольная работа по теме «Величины».

### **Сложение и вычитание многозначных чисел**

Приёмы письменного вычитания для вида 1000-124, 30007-648. Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Нахождение целого по его части. Сложение и вычитание величин. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».

### **Умножение и деление**

#### **Умножение и деление на однозначное число**

Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения. Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.

Письменные приёмы деления. Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз. Задачи на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. Скорость. Время. Расстояние. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление».

Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».

#### **Умножение на числа, оканчивающиеся нулями**

Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на встречное движение. Перестановка и группировка множителей.

#### **Деление на числа, оканчивающиеся нулями**

Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев 600:20, 5 600:800. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. Задачи на движение в противоположных направлениях.

Контрольная работа по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями».

#### **Умножение на двузначное и трехзначное число**

Умножение числа на сумму. Устные приёмы умножения вида 12. 15, 40 .32. Письменное умножение на двузначное число. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Письменное умножение на трехзначное число.

#### **Деление на двузначное и трехзначное число**

Письменное деление на двузначное число. Краткая запись письменного деления. Письменное деление на трёхзначное число.

Проверка умножения делением и деления умножением. Деление с остатком.

Контрольная работа по теме «Письменное деление на двузначное число».

Контрольная работа годовая.

Итоговая комплексная работа.

### **Итоговое повторение**

Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи.

**Проекты:** «Числа вокруг нас», «Математика вокруг нас».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ  
УМК «Школа России»**

**1 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28
3	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание	44
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	16
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	26
6	Итоговое повторение	10

**2 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	29
4	Умножение и деление	25
5	Табличное умножение и деление	14
6	Повторение изученного во 2 классе	8

**3 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5
7	Приемы письменных вычислений в пределах 1000	17

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
----------	---------------	-------------------------

п\п		
1	Числа от 1 до 1000. Сложение, вычитание, умножение, деление	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12
3	Величины	11
4	Сложение и вычитание	12
5	Умножение и деление	77
6	Повторение изученного в 4 классе	14

### 1 класс

Раздел	№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)</b>	1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. <b>Урок-знакомство</b>	1	Урок-знакомство, урок – путешествие, работа в парах
	2	Счёт предметов	1	
	3	Вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее). <b>Урок-игра</b>	1	
	4	Раньше. Позже. Сначала. Потом	1	
	5	Больше, меньше, столько же	1	
	6	На сколько больше (меньше)?	1	
	7	Закрепление пройденного материала по теме «Сравнение предметов и групп предметов». <b>Урок-путешествие</b>	1	
	8	Повторение и обобщение изученного по теме: «Подготовка к изучению чисел». Проверочная работа.	1	
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)</b>	9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1	Проект, работа в парах, взаимопроверка, самопроверка, самооценка
	10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1	
	11	Числа 1,2, 3. Состав числа 3. Письмо цифры 3	1	
	12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1	
	13	Число 4, его состав. Письмо цифры 4	1	

	14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1	
	15	Число 5. Письмо цифры 5	1	
	16	Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых	1	
	17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	
	18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	
	19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного	1	
	20	Знаки «>». «<», «=»	1	
	21	Равенство. Неравенство	1	
	22	Многоугольники	1	
	23	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	1	
	24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1	
	25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1	
	26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1	
	27	Число 10. Запись числа 10	1	
	28	Повторение и обобщение по теме «Числа от 1 до 10». <b>Наш проект: «Математика вокруг нас»</b>	1	
	29	Сантиметр – единица измерения длины	1	
	30	Увеличить на... Уменьшить на...	1	
	31	Число 0. Цифра 0	1	
	32	Сложение и вычитание с числом 0	1	
	33-35	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	3	
	36	Диагностика знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1	
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (44 ч)</b>	37	Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=» Приёмы вычислений: $\square + 1$ , $\square - 1$	1	Урок-викторина, урок-путешествие, взаимопроверка, самопроверка, работа в парах, группах
	38	Приёмы вычислений: $\square - 1 - 1$ , $\square + 1 + 1$	1	
	39	Приёмы вычислений: $\square + 2$ , $\square - 2$	1	
	40	Слагаемые. Сумма	1	
	41	Задача (условие, вопрос)	1	

	42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1	
	43	Таблица сложения и вычитания с числом 2	1	
	44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	
	45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	
	46	Решение задач и числовых выражений	1	
	47	Приёмы вычислений: $\square + 3$ , $\square - 3$	1	
	48	Прибавление и вычитание числа 3	1	
	49	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1	
	50	Таблица сложения и вычитания с числом 3	1	
	51	Состав чисел. Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	
	52	Решение задач изученных видов. <b>Урок - викторина</b>	1	
	53	Закрепление темы Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	
	54	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	
	55	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1	
	56-57	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	2	
	58	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1	
	59	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	
	60	Задачи на разностное сравнение чисел	1	
	61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1	

	62	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1	
	63	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов	1	
	64	Перестановка слагаемых. Урок-путешествие	1	
	65	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9	1	
	66	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9	1	
	67	Состав чисел в пределах 10. Закрепление Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	
	68-69	Связь между суммой и слагаемыми	2	
	70	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	
	71	Приёмы вычислений: 6 - □, 7 - □. Состав чисел 6, 7	1	
	72	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	1	
	73	Вычитание вида: 8 - □, 9 - □	1	
	74	Закрепление приёма вычислений: 8 - □, 9 - □ Решение примеров и задач	1	
	75	Закрепление. Решение задач	1	
	76	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1	
	77	Единица массы: килограмм	1	
	78	Единица вместимости: литр	1	
	79	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1	
	80	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1	
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация (16 ч)</b>	81	Названия и последовательность чисел от 1 до 20	1	Урок- игра, взаимопроверка, самопроверка, работа в парах
	82	Образование чисел второго десятка Стр.48-49	1	

	83	Чтение и запись чисел от 11 до 20	1	
	84	Дециметр	1	
	85	Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$	1	
	86	Решение задач и выражений Стр.53	1	
	87-90	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Урок-игра «Считай, смекай.отгадывай!»	4	
	91-92	Подготовка к введению задач в два действия	2	
	93-94	Составная задача	2	
	95	Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1	
	96	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (26 ч)</b>	97	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Урок-эстафета, работа в парах, группах, взаимопроверка, самооценка
	98	Случай сложения вида $\square+2, \square+3$	1	
	99	Случай сложения вида $\square+4$	1	
	100	Случай сложения вида $\square+5$	1	
	101	Случай сложения вида $\square+6$	1	
	102	Случай сложения вида $\square+7$	1	
	103	Случай сложения вида $\square+8, \square+9$	1	
	104	Таблица сложения	1	
	105	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1	
	106-107	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». Математическая эстафета «Таблица сложения»	2	
	108	Проверочная работа по теме «Табличное сложение»	1	
	109	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1	
	110	Приём вычитания с переходом через десяток	1	
	111	Случай вычитания $11-\square$	1	
	112	Случай вычитания $12-\square$	1	
	113	Случай вычитания $13-\square$	1	
	114	Случай вычитания $14-\square$	1	
	115	Случай вычитания $15-\square$	1	
	116	Случай вычитания $16-\square$	1	

	117	Случаи вычитания 17-□, 18-□	1	
	118-120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	3	
	121	Закрепление изученного по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	
	122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	
<b>Итоговое повторение (10 ч)</b>	123	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10	1	Урок-игра, самопроверка, взаимопроверка, работа в парах
	124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20	1	
	125-126	Сложение и вычитание	2	
	127-128	Решение задач изученных видов	2	
	129	Геометрические фигуры	1	
	130	Итоговая контрольная работа	1	
	131	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	
	132	<b>Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»</b>	1	
		<b>Итого 132 ч</b>		

## 2 класс

Раздел	№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)</b>	1-2	Повторение: числа от 1 до 20. Урок-соревнование «Как хорошо уметь считать!»	2	Урок соревнования, страницы для любознательных
	3-4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	2	
	5	Поместное значение цифр в записи числа	1	
	6	Однозначные и двузначные числа	1	
	7-8	Единицы длины: миллиметр	2	

	9	Входная контрольная работа	1	
	10	Наименьшее трехзначное число. Сотня	1	
	11	Единицы длины: метр. Таблица единиц длины	1	
	12	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$	1	
	13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $36 = 30 + 6$ )	1	
	14-15	Рубль. Копейка. Соотношение между ними	1	
	16	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1	
	17	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	
	18	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных	1	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 ч)</b>	19	Задачи, обратные данной	1	Страницы для любознательных, проект, урок-путешествие, урок-эстафета, работа в парах, в группах, взаимопроверка, самопроверка
	20	Сумма и разность отрезков.	1	
	21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
	22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1	
	23	Закрепление изученного по теме «Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого или вычитаемого»	1	
	24	Время. Единицы времени: час, минута	1	
	25	Длина ломаной	1	
	26	Длина ломаной. Странички для любознательных	1	
	27	Порядок выполнения действий. Скобки	1	
	28	Числовые выражения	1	
	29	Сравнение числовых выражений	1	
	30	Периметр многоугольника	1	
	31-32	Свойства сложения	2	
	33	Закрепление изученного по теме «Периметр»	1	
	34	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и	1	

		вычитание»		
	35	Анализ проверочной работы. <b>Наши проекты. «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»</b>	1	
	36	Странички для любопытных	1	
	37	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
	38	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1	
	39	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	
	40	Устные приёмы сложения вида $36 + 2, 36 + 20$	1	
	41	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2, 36 - 20,$	1	
	42	Устные приёмы сложения вида $26+4, 95+5$	1	
	43	Устные приёмы вычитания вида $30-7.$	1	
	44	Устные приёмы вычитания вида $60-24$	1	
	45	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1	
	46	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1	
	47	Закрепление изученного. Урок- путешествие в страну Математики	1	
	48	Устные приёмы сложения вида $26+7, 64+9$	1	
	49	Устные приёмы вычитания вида $35-7$	1	
	50	Вычисления изученных видов с устным объяснением	1	
	51	Вычисления изученных видов с устным объяснением	1	
	52	Повторение пройденного« <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1	
	53	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
	54	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	
	55	Буквенные выражения	1	
	56	Буквенные выражения. Закрепление	1	
	57	Буквенные выражения. Закрепление	1	

	58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	
	59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	
	60	Закрепление изученного. Урок-эстафета	1	
	61	Проверка сложения вычитанием	1	
	62	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1	
	63	Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100» (за первое полугодие)	1	
	64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч)</b>	65	Сложение вида $45 + 23$	1	Страницы для любознательных, проект, работа в парах, в группах
	66	Вычитание вида $57 - 26$	1	
	67	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1	
	68	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1	
	69	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1	
	70	Закрепление изученного. Решение текстовых задач	1	
	71	Письменное сложение вида $37 + 48$	1	
	72	Письменное сложение вида $37 + 53$	1	
	73	Прямоугольник	1	
	74	Прямоугольник	1	
	75	Сложение вида $87 + 13$	1	
	76	Закрепление изученного. Решение задач	1	
	77	Вычисления вида $32 + 8$ , $40 - 8$	1	
	78	Вычитание вида $50 - 24$	1	
	79	«Странички для любознательных»	1	
	80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	
	81	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	

	82	Закрепление изученного по теме «Письменное сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1	
	83	«Странички для любознательных»	1	
	84	Письменное вычитание вида 52-24	1	
	85	Закрепление изученного по теме «Письменное сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1	
	86	Закрепление изученного по теме «Письменное сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1	
	87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
	88	Закрепление изученного	1	
	89	Квадрат	1	
	90	Квадрат	1	
	91	<b>Наши проекты. «Оригами»</b>	1	
	92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
	93	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1	
<b>Умножение и деление (25 ч)</b>	94	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножения</i>	1	Урок-квест, эстафета, работа в парах, в группах, самооценка
	95	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножения</i>	1	
	96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	
	97	Задачи на умножение	1	
	98	Периметр прямоугольника	1	
	99	Приёмы умножения 1 и 0	1	
	100	Название компонентов и результата умножения	1	
	101	Закрепление изученного. Решение задач	1	
	102	Переместительное свойство умножения	1	
	103	Переместительное свойство умножения	1	
	104	Конкретный смысл действия деления	1	
	105	Конкретный смысл действия деления	1	
	106	Конкретный смысл действия	1	

		деления		
	107	Закрепление изученного. Урок-квест «В поисках волшебного ключа города Умножайска»	1	
	108	Названия компонентов и результата деления	1	
	109	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
	110	Проверочная работа. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1	
	111	Умножение и деление. Закрепление	1	
	112	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1	
	113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
	114	Приёмы умножения и деления на 10	1	
	115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	
	116	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	
	117	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
	118	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление»	1	
<b>Табличное умножение и деление (14 ч)</b>	119	Умножение числа 2 и на 2	1	Математическая эстафета, работа в парах, группах, взаимопроверка, самопроверка
	120	Умножение числа 2 и на 2	1	
	121	Приёмы умножения числа 2	1	
	122	Деление на 2	1	
	123	Деление на 2	1	
	124	Закрепление изученного. Решение задач	1	
	125	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научись»	1	
	126	Умножение числа 3 и на 3	1	
	127	Умножение числа 3 и на 3	1	
	128	Деление на 3	1	
	129	Деление на 3	1	
	130	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научись». Математическая эстафета	1	
	131	Итоговая контрольная работа за	1	

		2 класс		
	132	Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе	1	
<b>Повторение изученного во 2 классе (8 ч)</b>	133	Числа от 1 до 100. Нумерация	1	Урок-праздник, работа в группах, самопроверка, взаимопроверка
	134	Числа от 1 до 100. Нумерация	1	
	135	Числовые и буквенные выражения	1	
	136	Равенство. Неравенство. Уравнение	1	
	137	Решение задач	1	
	138	Решение задач	1	
	139	Сложение и вычитание. Свойства сложения	1	
	140	Умножение и деление. Переместительное свойство умножения. Урок-праздник «Веселая математика»	1	

### 3 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)</b>	1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Разгадывание кроссворда	1	Страницы для любознательных, разгадывание кроссворда, работа в парах, в группах, взаимопроверка, самопроверка
	2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1	
	3	Выражения с переменной	1	
	4	Решение уравнений	1	
	5	Решение уравнений	1	
	6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1	
	7	Странички для любознательных	1	
	8	Входная контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание»	1	
	9	Анализ контрольной работы	1	
<b>Числа от 1 до 100.</b>	10	Связь умножения и сложения	1	Страницы для

Табличное умножение и деление (55 ч)				любопытных, разгадывание ребусов, работа в парах, в группах, взаимопроверка, самопроверка, математический марафон, проект
	11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1	
	12	Таблица умножения и деления с числом	1	
	13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	
	14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	
	15	Порядок выполнения действий	1	
	16	Порядок выполнения действий. Закрепление	1	
	17	Порядок выполнения действий. Закрепление. Разгадывание ребусов	1	
	18	Странички для любопытных. Что узнали. Чему научились	1	
	19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	
	20	Анализ контрольной работы. Умножение на четыре и соответствующие случаи деления	1	
	21	Закрепление изученного. Математический марафон	1	
	22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
	23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление	1	
	24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
	25	Решение задач	1	
	26	Умножение пяти и на 5 и соответствующие случаи деления	1	
	27	Задачи на кратное сравнение	1	
	28	Задачи на кратное сравнение	1	
	29	Решение задач	1	
	30	Умножение шести и на 6 и соответствующие случаи деления	1	
	31	Решение составных задач. Проверка устного счета	1	

	32	Решение составных задач	1
	33	Решение задач	1
	34	Умножение семи и на 7 и соответствующие случаи деления	1
	35	Странички для любознательных. Наши проекты	1
	36	Что узнали. Чему научились	1
	37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
	38	Анализ контрольной работы	1
	39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
	40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
	41	Квадратный сантиметр	1
	42	Площадь прямоугольника <i>Практическая работа:</i> Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки	1
	43	Умножение восьми и на 8 и соответствующие случаи деления	1
	44	Закрепление изученного	1
	45	Решение задач	1
	46	Умножение девяти и на 9 и соответствующие случаи деления	1
	47	Квадратный дециметр	1
	48	Таблица умножения. Решение задач на кратное и разностное сравнение	1
	49	Закрепление изученного	1
	50	Квадратный метр	1
	51	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения»	1
	52	Что узнали. Чему научились	1
	53	Что узнали. Чему научились	1
	54	Умножение на 1	1
	55	Умножение на 0	1
	56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
	57	Закрепление изученного по	1

		теме «Умножение и деление с числами 1,0»		
	58	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление с числами 1,0»	1	
	59	Доли	1	
	60	Окружность. Круг <i>Практическая работа:</i> Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля	1	
	61	Диаметр круга. Решение задач на нахождение числа по доли и доли по числу	1	
	62	Единицы времени	1	
	63	Контрольная работа за первое полугодие по теме «Умножение и деление»	1	
	64	Анализ контрольной работы. Сутки	1	
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)</b>	65	Умножение и деление круглых чисел	1	Урок-конкурс, урок-путешествие, проект, работа в парах, в группах, взаимопроверка, самооценка, самопроверка
	66	Деление вида $80 : 20$	1	
	67	Умножение суммы на число	1	
	68	Закрепление по теме «Умножение суммы на число»	1	
	69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
	70	Закрепление по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»	1	
	71	Решение задач на пропорциональное деление	1	
	72	Деление суммы на число	1	
	73	Закрепление по теме «Деление суммы на число». Урок-путешествие по городу Умножайску	1	
	74	Деление двузначного числа на однозначное	1	
	75	Делимое. Делитель	1	
	76	Проверка деления	1	
	77	Случай деления вида $87 : 29$	1	
	78	Проверка умножения	1	
	79	Решение уравнений	1	
	80	Решение уравнений	1	

	81	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений». Урок - конкурс	1	
	82	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений»		
	83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	
	84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1	
	85	Деление с остатком	1	
	86	Деление с остатком	1	
	87	Деление с остатком	1	
	88	Решение задач на деление с остатком	1	
	89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	
	90	Проверка деления с остатком	1	
	91	Закрепление темы «Деление с остатком»	1	
	92	Наши проекты	1	
	93	Закрепление изученного по теме «Деление с остатком»	1	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)</b>	94	Тысяча	1	Урок – соревнование, математическая эстафета, работа в парах, группах, самооценка, взаимопроверка
	95	Образование и названия трехзначных чисел	1	
	96	Запись трехзначных чисел	1	
	97	Письменная нумерация в пределах 1000	1	
	98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	
	99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
	100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1	
	101	Сравнение трехзначных чисел. Урок - соревнование	1	
	102	Письменная нумерация в пределах 1000	1	
	103	Единицы массы. Грамм <i>Практическая работа:</i> «Единицы массы; взвешивание предметов»	1	
	104	Закрепление изученного по теме «Письменная нумерация в пределах 1000»	1	
	105	Закрепление изученного по	1	

		теме «Письменная нумерация в пределах 1000». Математическая эстафета				
	106	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000»	1			
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)</b>	107	Приемы устных вычислений	1	Танграм, работа в парах, в группах, самооценка, взаимопроверка		
	108	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$	1			
	109	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$	1			
	110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$	1			
	111	Приемы письменных вычислений	1			
	112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1			
	113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1			
	114	Виды треугольников	1			
	115	Виды треугольников. Танграм	1			
	116	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1			
	117	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1			
	118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1			
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)</b>	119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений		1	Урок-квест, работа в парах, в группах, взаимопроверка
		120	Приемы устных вычислений		1	
121		Приемы устных вычислений	1			
122		Виды треугольников	1			
123		Закрепление изученного по теме «Приемы устного умножения и деления в пределах 1000». Урок - квест	1			
<b>Приемы письменных вычислений в пределах 1000 (17 ч)</b>	124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	Урок- игра, работа в парах, в группах, самооценка		
	125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1			

	126	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	
	127	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	
	128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	
	129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1	
	130	Проверка деления	1	
	131	Проверка деления	1	
	132	Итоговая контрольная работа за 3 класс	1	
	133	Закрепление изученного по теме «Приемы письменных вычислений в пределах 1000» Знакомство с калькулятором	1	
	134	Закрепление изученного по теме «Приемы письменных вычислений в пределах 1000» Знакомство с калькулятором	1	
	135	Закрепление тем, изученных в течение года	1	
	136	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	
	137	Умножение и деление в пределах 1000	1	
	138	Решение задач	1	
	139	Решение уравнений	1	
	140	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1	

#### 4 класс

Раздел	№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение, вычитание, умножение, деление (14 ч)</b>	1	Нумерация. Счет предметов. Разряды. Разгадывание кроссворда	1	Разгадывание кроссворда, страницы для любознательных работа в группах, самооценка, взаимопроверка
	2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях	1	
	3	Нахождение суммы	1	

		нескольких слагаемых		
	4	Вычитание трехзначных чисел вида 804 -467. Сложение нескольких слагаемых	1	
	5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	
	6	Свойства умножения	1	
	7	Приемы письменного деления на однозначное число	1	
	8	Деление трехзначных чисел вида 876 : 3	1	
	9	Деление на однозначное число вида 825 : 3.	1	
	10	Деление трехзначного числа на однозначное	1	
	11	Диаграммы	1	
	12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
	13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия». (входная)	1	
	14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)</b>	15	Класс единиц и класс тысяч	1	Страницы для любознательных, работа в парах, группах
	16	Чтение многозначных чисел	1	
	17	Запись многозначных чисел	1	
	18	Разрядные слагаемые	1	
	19	Сравнение многозначных чисел	1	
	20	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз	1	
	21	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз	1	
	22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	
	23	Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали.	1	

		<i>Чему научились»</i>		
	24	Наши проекты. Повторение пройденного« <i>Что узнали. Чему научились»</i>	1	
	25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	
	26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	
<b>Величины (11 ч)</b>	27	Единицы длины. Километр	1	Составление кроссвордов, ребусов, работа в группах, самопроверка, самооценка
	28	Единицы длины	1	
	29	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1	
	30	Таблица единиц площади	1	
	31	Измерение площади фигур с помощью палетки	1	
	32	Единицы массы. Тонна. Центнер	1	
	33	Единицы времени. Определение времени по часам	1	
	34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1	
	35	Век. Таблица единиц времени	1	
	36	Повторение пройденного« <i>Что узнали. Чему научились»</i>	1	
	37	Контрольная работа по теме «Величины».	1	
<b>Сложение и вычитание (12 ч)</b>	38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	Математический квест, работа в группах, взаимопроверка
	39	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	
	40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
	41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	
	42	Нахождение нескольких долей целого	1	
	43	Решение задач	1	
	44	Решение задач	1	
	45	Сложение и вычитание	1	

		величин		
	46	Решение задач	1	
	47	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Математический квест</i>	1	
	48	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
	49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	
<b>Умножение и деление (77 ч)</b>	50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1	Математическая эстафета, урок-конкурс, работа в группах, парах, взаимопроверка, самопроверка, самооценка, помогаем друг другу сделать шаг к успеху, страницы для любознательных
	51	Письменные приемы умножения	1	
	52	Письменные приемы умножения вида	1	
	53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	
	54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	
	55	Деление с числами 0 и 1	1	
	56	Письменные приемы деления	1	
	57	Письменные приемы деления	1	
	58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	
	59	Закрепление изученного. Решение задач. Математическая эстафета	1	
	60	Письменные приемы деления. Решение задач	1	
	61	Закрепление изученного. Урок- конкурс	1	
	62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
	63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» (за 1 полугодие)	1	
	64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	
	65	Умножение и деление на однозначное число	1	

	66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
	67	Решение задач на движение	1
	68	Решение задач на движение	1
	69	Решение задач на движение	1
	70	Странички для любознательных. Проверочная работа «Решение задач на движение»	1
	71	Умножение числа на произведение	1
	72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
	73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
	74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
	75	Решение задач	1
	76	Перестановка и группировка множителей	1
	77	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	78	Контрольная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»	1
	79	Деление числа на произведение	1
	80	Деление числа на произведение	1
	81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
	82	Решение задач	1
	83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
	84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
	85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
	86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся	1

		нулями		
	87	Решение задач	1	
	88	Закрепление изученного по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	
	89	Повторение пройденного« <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1	
	90	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	
	91	Наши проекты. «Математика вокруг нас»	1	
	92	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1	
	93	Умножение числа на сумму	1	
	94	Письменное умножение на двузначное число	1	
	95	Письменное умножение на двузначное число	1	
	96	Решение задач	1	
	97	Решение задач	1	
	98	Письменное умножение на трёхзначное число	1	
	99	Письменное умножение на трёхзначное число	1	
	100	Закрепление изученного по теме «Умножение на двухзначные и трехзначные числа». Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.	1	
	101	Закрепление изученного по теме «Умножение на двухзначные и трехзначные числа»	1	
	102	Повторение пройденного« <i>Что узнали. Чему научились</i> ». <i>Странички для любознательных</i>	1	
	103	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1	
	104	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1	
	105	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	

	106	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	
	107	Письменное деление на двузначное число	1	
	108	Письменное деление на двузначное число	1	
	109	Закрепление изученного по теме «Деление на двузначное число». Математическая эстафета	1	
	110	Закрепление изученного. Решение задач	1	
	111	Закрепление изученного. Решение задач	1	
	112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1	
	113	Закрепление изученного. Решение задач	1	
	114	Закрепление изученного. Решение задач	1	
	115	Закрепление изученного. Решение задач	1	
	116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	
	117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число	1	
	118	Письменное деление на трёхзначное число	1	
	119	Письменное деление на трёхзначное число	1	
	120	Закрепление изученного по теме «Деление на трёхзначное число»	1	
	121	Деление с остатком	1	
	122	Деление на трёхзначное число. Закрепление	1	
	123	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1	
	124	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ». Странички для любознательных	1	
	125	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»	1	

	126	Анализ контрольной работа	1	
<b>Повторение изученного в 4 классе (14 ч)</b>	127	Нумерация	1	Урок – игра, выпуск математической газеты, взаимопомощь, работа в группах
	128	Выражения и уравнения	1	
	129	Выражения и уравнения	1	
	130	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	
	131	Арифметические действия: умножение и деление	1	
	132	Арифметические действия: умножение и деление	1	
	133	Итоговая контрольная работа за 4 класс	1	
	134	Правила о порядке выполнения действий	1	
	135	Правила о порядке выполнения действий. Выпуск математической газеты	1	
	136	Величины	1	
	137	Геометрические фигуры	1	
	138	Задачи	1	
	139	Задачи	1	
		140	Обобщающий урок. <b>Игра «В поисках клада»</b>	