

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Романа Георгиевича Цецульникова»
г. Кемерово

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 30.08. 2021г.
Руководитель МО: 
Бульбенко Е.В.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Утверждено приказом МБОУ
«СОШ №16» №259 от

31.08.2021 г.

Директор школы:
 О.В. Абраумова



ПРОГРАММА

учебного предмета

Окружающий мир

на 2021-2022 учебный год

Составитель
Песчанская Т.С.,
учитель начальных классов
высшей квал. категории

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

1.2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

1.3. Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

1.5. Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

1.6. Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

1.7. Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты по учебному предмету "Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание (окружающий мир)" должны обеспечивать:

1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);

6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

8) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Введение. Что и кто?

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от школы до дома.

Наша Родина — Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремнь, известняк. Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода.

Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

2. Как, откуда и куда?

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед. Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например, шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

3. Где и когда?»

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года. Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далекие прошлые Земли. Динозавры — удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

4. Почему и зачем?

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна — естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная. Объяснение названий растений и животных, например, медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь.

Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли.

2 класс

1. Где мы живем?

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета — Земля, страна — Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные — все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома — это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

2. Природа.

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце — источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки.

Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки.

Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

3. Жизнь города и села.

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя).

Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

4. Здоровье и безопасность.

Строение тела человека. Здоровье человека — его важнейшее богатство. Режим дня.

Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

5. Общение.

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи.

Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

6. Путешествия.

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва — столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Что мы узнали и чему научились за год.

3 класс

1. Как устроен мир?

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии — царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек — часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение — ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство — части общества. Человек — часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология — наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

2. Эта удивительная природа.

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир.

Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.).

3. Мы и наше здоровье.

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

4. Наша безопасность.

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме — источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

5. Чему учит экономика.

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство — отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества в XXI веке.

6. Путешествие по городам и странам.

Города Золотого кольца России — слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, — наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

4 класс

1. Земля и человечество.

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Междуна-

родное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

2. Природа России.

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

3. Родной край — часть большой страны.

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. •

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

4. Страницы всемирной истории.

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.

Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паровой двигатель, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

5. Страницы истории России.

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945 — 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

6. Современная Россия.

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
	Что и кто? (21 час)		
1	Введение. Задавайте вопросы!	1	Экскурсия, работа в парах, организация взаимопомощи, урок-сказка.
2	Что такое Родина?	1	
3	Что мы знаем о народах России?	1	
4	Что мы знаем о Москве?	1	
5	«Моя малая Родина». О Кузбассе.	1	
6	Что у нас над головой?	1	
7	Что у нас под ногами? Экскурсия на пришкольный участок.	1	
8	Что общего у разных растений?	1	
9	Что растёт на подоконнике?	1	
10	Что растёт на клумбе? Урок -сказка «Солнечный цветок».	1	
11	Что это за листья?	1	
12	Что такое хвоинки?	1	
13	Кто такие насекомые?	1	
14	Кто такие рыбы?	1	
15	Кто такие птицы?	1	
16	Кто такие звери?	1	
17	Что окружает нас дома?	1	
18	Что умеет компьютер?	1	
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	
20	На что похожа наша планета?	1	
21	Проверочная работа по разделу «Что и	1	

	кто?»		
Как, откуда и куда? (12 ч)			
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1	Мини-проект, работа в группах, парах, организация взаимопомощи.
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25	Как путешествует письмо?	1	
26	Куда текут реки?	1	
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	
28	Как живут растения?	1	
29	Как живут животные?	1	
30	Как зимой помочь птицам?	1	
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
32	Откуда в снежках грязь? Презентация проекта «Моя семья».	1	
33	Проверочная работа по разделу «Как, откуда и куда?»	1	
Где и когда? (11 ч)			
34	Когда учиться интересно?	1	Проектный урок, урок-презентация, работа в группах.
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1	
36	Когда придёт суббота?	1	
37	Когда наступит лето?	1	
38	Где живут белые медведи?	1	
39	Где живут слоны?	1	
40	Где зимуют птицы?	1	
41	Когда появилась одежда?	1	
42	Когда изобрели велосипед?	1	
43	Когда мы станем взрослыми? Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	
44	Проверочная работа по разделу «Где и когда?».	1	

Почему и зачем? (22 ч)			
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	Проектный урок, музыкально-литературный урок, урок-презентация.
46	Почему Луна бывает разной?	1	
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
48	Почему звенит звонок?	1	
49	Почему радуга разноцветная?	1	
50	Почему мы любим кошек и собак? Мюзикл по сказке С. Маршака «Кошкин дом»	1	
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
54	Зачем мы спим ночью?	1	
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	
58	Зачем нужны автомобили?	1	
59	Зачем нужны поезда?	1	
60	Зачем строят корабли?	1	
61	Зачем строят самолёты?	1	
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
64	Зачем люди осваивают космос?	1	
65	Почему мы часто слышим слово «экология»? Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	
66	Проверочная работа по разделу «Почему и зачем?»	1	

2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
-------	---------------------	------------------	---

Где мы живём (4 ч)			
1	Родная страна	1	Работа в группах, парах, организация взаимопомощи, проектный урок
2	Город и село. Проект «Родной город» (о Кемерово)	1	
3	Природа и рукотворный мир.	1	
4	Проверочная работа по теме «Где мы живём».	1	
Природа (20ч)			
5	Неживая и живая природа.	1	Экскурсии, проектный урок, практическая работа.
6	Явления природы. Как измерить температуру. <i>Практическая работа №1</i> «Измерение температуры»	1	
7	Что такое погода.	1	
8	В гости к осени. Экскурсия № 1	1	
9	В гости к осени.	1	
10	Звёздное небо.	1	
11	Заглянем в кладовые Земли. <i>Практическая работа 2</i> «Знакомство с горными породами и минералами»	1	
12	Про воздух	1	
13	Про воду. Вода в жизни человека	1	
14	Какие бывают растения.	1	
15	Какие бывают животные.	1	
16	Невидимые нити в природе.	1	
17	Дикорастущие и культурные растения	1	
18	Дикие и домашние животные. Защита проекта «Родной город».	1	
19	Комнатные растения <i>Практическая работа № 3</i> «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями»	1	
20	Животные живого уголка. Экскурсия на станцию ЮН.	1	
21	Про кошек и собак.	1	
22	Красная книга.	1	
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»	1	
24	Проверочная работа по разделу «Природа»	1	
Жизнь города и села.10 (ч)			
25	Что такое экономика.	1	Экскурсия, проектные уроки
26	Из чего что сделано.	1	
27	Как построить дом	1	
28	Какой бывает транспорт	1	

29	Культура и образование.	1	
30	Все профессии важны. Проект «Профессии». Главные профессии в Кузбассе.	1	
31	В гости к зиме. Экскурсия № 2	1	
32	В гости к зиме.	1	
33	Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села»	1	
34	Презентации проектов: «Родной город», «Красная книга, или возьмём под защиту», «Профессии»	1	
	Здоровье и безопасность 9 (ч)		
35	Строение тела человека.	1	
36	Если хочешь быть здоров. Игра «ЗОЖик»	1	
37	Берегись автомобиля! <i>Практическая работа №4 «Отработка правил перехода улиц»</i>	1	Урок-игра, работа в группах, практическая работа.
38	Школа пешехода	1	
39	Домашние опасности	1	
40	Пожар!	1	
41	На воде и в лесу.	1	
42	Опасные незнакомцы.	1	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	
	Общение 7 (ч)		
44	Наша дружная семья	1	Проектный урок
45	Проект «Родословная»	1	
46	В школе.	1	
47	Правила вежливости	1	
48	Ты и твои друзья.	1	
49	Мы – зрители и пассажиры.	1	
50	Оценим себя и свои достижения.	1	
	Путешествие 20 (ч)		
51	Посмотри вокруг	1	Видео-урок, экскурсия, проектный урок, урок-игра, практическая работа.
52	Ориентирование на местности <i>Практическая работа № 5 «Определение сторон горизонта по компасу»</i>	1	
53	Формы земной поверхности.	1	
54	Водные богатства.	1	
55	В гости к весне. Экскурсия №3	1	
56	В гости к весне.	1	
57	Россия на карте. Видео «Наша-страна».	1	
58	Проект «Города России»	1	

59	Путешествие по Москве.	1
60	Московский Кремль.	1
61	Город на Неве.	1
62	Путешествие по Оке	1
63	Путешествие по планете.	1
64	Путешествие по материкам. Игра «Отгадай материк»	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
66	Впереди лето.	1
67	Итоговая контрольная работа за 2 класс	1
68 69 70	Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	3

3 класс

№ п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
Как устроен мир. (6 часов)			
1	Природа.	1	Проектный урок.
2	Человек.	1	
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	
4	Общество.	1	
5	Что такое экология.	1	
6	Природа в опасности!	1	
Эта удивительная природа. (18 часов)			
7	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа №1 «Тела, вещества, частицы»</i>	1	Виртуальная экскурсия, работа в группах.
8	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа №2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания»</i>	1	
9	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа №3 «Свойства воздуха».</i>	1	
10	Вода. <i>Практическая работа №4 «Свойства воды».</i>	1	
11	Преобразования и круговорот воды.	1	
12	Берегите воду!	1	
13	Что такое почва.	1	
14	Разнообразие растений.	1	
15	Солнце, растения и мы с вами.	1	
16	Размножение и развитие растений.	1	
17	Охрана растений.	1	

18	Разнообразие животных.	1	
19	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».	1	
20	Размножение и развитие животных.	1	
21	Охрана животных.	1	
22	В царстве грибов. Виртуальная экскурсия по теме: «Грибы»	1	
23	Великий круговорот жизни.	1	
24	Тест « Эта удивительная природа».	1	
Мы и наше здоровье. (10 часов)			
25	Организм человека. <i>Практическая работа № 5 «Измерение роста и массы тела человека»</i>	1	Проектный урок, экскурсия, практическая работа.
26	Органы чувств.	1	
27	Надёжная защита организма. <i>Практическая работа № 6 «Знакомство с внешним строением кожи».</i>	1	
28	Опора тела и движение.	1	
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Наше питание. Проект «Школа кулинаров». <i>Практическая работа № 7 «Наличие питательных веществ, в продуктах питания».</i> Экскурсия в школьную столовую «Правильное питание в школе».	1	
30	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа № 8 «Подсчет ударов пульса».</i>	1	
31	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	
32	Умей предупреждать болезни.	1	
33	Здоровый образ жизни.	1	
34	Здоровый образ жизни.	1	
Наша безопасность. (7 часов)			
35	Огонь, вода и газ.	1	Проектный урок, урок-игра, работа в парах, практическая работа.
36	Чтобы путь был счастливым.	1	
37	Дорожные знаки. Игра по теме «Дорожные знаки».	1	
38	Проект «Кто нас защищает».	1	
39	Опасные места.	1	
40	Природа и наша безопасность.	1	
41	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа № 9 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».</i>	1	
Чему учит экономика. (12 часов)			
42	Для чего нужна экономика.	1	Организация взаимопомощи,
43	Природные богатства и труд людей –	1	

	основа экономики.		проектный урок, практическая работа.
44	Полезные ископаемые. Полезные ископаемые Кемеровской области.	1	
45	Растениеводство <i>Практическая работа № 10 «Знакомство с культурными растениями».</i>	1	
46	Животноводство.	1	
47	Какая бывает промышленность.	1	
48	Проект «Экономика родного края».	1	
49	Что такое деньги. <i>Практическая работа № 11 «Знакомство с различными монетами».</i>	1	
50	Государственный бюджет.	1	
51	Семейный бюджет.	1	
52	Экономика и экология.	1	
53	Проверочная работа «Чему учит экономика».	1	
Путешествия по городам и странам.(15часов)			
54	Золотое кольцо России.	1	
55	Золотое кольцо России.	1	
56	Золотое кольцо России.	1	
57	Проект «Музей путешествий».	1	
58	Наши ближайшие соседи.	1	
59	На севере Европы.	1	
60	Что такое Бенилюкс.	1	
61	В центре Европы.	1	
62	По Франции и Великобритании (Франция)	1	
63	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1	
64	На юге Европы.	1	
65	На юге Европы	1	
66	По знаменитым местам мира.	1	
67	Итоговая контрольная работа за 3 класс	1	
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края»,	3	
69 70	«Музей путешествий».		

4 класс

№ п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
Земля и человечество. (10ч.)			
1	Мир глазами астронома.	1	
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа №1 тема: « Планеты солнечной системы»	1	Работа в группах, парах, организация взаимопомощи, практическая
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1	

4	Мир глазами географа.	1	работа.	
5	Мир глазами историка	1		
6	Когда и где?	1		
7	Мир глазами эколога	1		
8	Природное сообщество «Водоем».	1		
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1		
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	1		
Природа России (11 часов)				
11	Равнины и горы России	1		Урок-поиск, работа в группах
12	Моря, озёра и реки России. Поиск на карте морей, рек, озер	1		
13	Природные зоны России	1		
14	Зона арктических пустынь.	1		
15	Тундра.	1		
16	Леса России.	1		
17	Растения и животные леса.	1		
18	Лес и человек.	1		
19	Зона степей.	1		
20	Пустыни.	1		
21	У Чёрного моря.	1		
Родной край – часть большой страны» (15 часов)				
22	Родной край – часть большой страны. <i>Экскурсия №3</i>	1	Экскурсия, практическая работа, мини- проекты.	
23	Наш край.	1		
24	Поверхность нашего края	1		
25	Водные богатства нашего края	1		
26	Наши подземные богатства. Практическая работа №2 тема: «Наши подземные богатства»	1		
27	Земля - кормилица	1		
28	Жизнь леса	1		
29	Жизнь луга.	1		
30	Жизнь в пресных водах.	1		
31	Растениеводство в нашем крае Практическая работа №3 тема: «Растениеводство в нашем крае»	1		
32	Проверочная работа по разделу: Родной край-часть большой страны.	1		
33-34	Животноводство в нашем крае	1		

35-36	Презентация проектов «Наши подземные богатства».	2	
Страницы Всемирной истории. (5 часов)			
37	Начало истории человечества	1	Видео-урок, работа в парах.
38	Мир древности: далёкий и близкий	1	
39	Средние века: время рыцарей и замков. Видео по теме:Средневековые рыцари.	1	
40	Новое время: встреча Европы и Америки	1	
41	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	
Страницы истории России. (20 часов)			
42	Жизнь древних славян	1	Киноурок, организация взаимопомощи.
43	Во времена Древней Руси. Фильм «Русь изначальная».	1	
44	Страна городов	1	
45	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	
46	Трудные времена на Русской земле	1	
47	Русьрасправляет крылья	1	
48	Куликовская битва	1	
49	Иван Третий	1	
50	Мастера печатных дел	1	
51	Патриоты России	1	
52	Пётр Великий	1	
53	Михаил Васильевич Ломоносов	1	
54	Екатерина Великая.	1	
55	Отечественная война 1812 года	1	
56	Страницы истории XIX века	1	
57	Россия вступает в XX век	1	
58	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	
59	Великая война и великая Победа	1	
60	Великая война и великая Победа	1	
61	Страна, открывшая путь в космос.	1	
Современная Россия.(9 часов)			
62	Основной закон России и права человека	1	Проектный урок, работа в группах, взаимопомощь, урок-презентация.
63	Мы – граждане России	1	
64	Славные символы России	1	
65	Такие разные праздники	1	
66	Проверочная работа по разделу: «Страницы истории России.»	1	
67	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	
68	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1	
69	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1	

70	Презентация проектов: «Современная Россия», «Мой любимый город Кемерово»	1	
----	--	---	--