

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №16  
имени Романа Георгиевича Цецульникова"

-650044 г. Кемерово, улица Рутгерса, 36

Тел./факс.:(8 384 2) 64-18-16

E-mail: [kemschool16@mail.ru](mailto:kemschool16@mail.ru)

Сайт: <http://kemschool16.ucoz.ru/>



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №16»  
О.В. Абраумова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### МБОУ «СОШ №16»

#### (с изменениями)

Авторы:  
Абраумова О.В., директор ОУ  
Новикова К.Ю., заместитель директора по ВР

Кемерово, 2022

## Содержание

Раздел 1	Целевой	3
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2	Направления воспитания	4
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	5
Раздел 2	Содержательный	16
2.1	Уклад общеобразовательной организации	16
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
Раздел 3	Организационный	39
3.1	Кадровое обеспечение	39
3.2	Нормативно – методическое сопровождение	39
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	40
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41
3.5	Анализ воспитательного процесса	43
Календарный план воспитательной работы		47

## **Раздел 1 Целевой**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «СОШ №16». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). *Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,</p>



своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном

творчестве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях</p>

взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Раздел 2 Содержательный

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Романа Георгиевича Цецульникова» считается одной из самых старых школ в городе Кемерово, находится на правом берегу реки Томь в Рудничном районе г. Кемерово. Её называют «школа на Красной горке». В 2017 году школа отметила свой 100-летний юбилей. Сегодня 16-я школа — это школа с разными формами обучения: очной и заочной. В ней обучается 985 человек.

Педагогический состав в количестве 50 человек. Из них имеет высшую квалификационную категорию-29 педагог. В ОУ 35 классов — общеобразовательных и 5 классов заочной формы обучения. Обучение ведётся с 1 по 11 (12) классы.

В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. Детей из многодетных семей-160, детей из малообеспеченных семей-77, детей с ОВЗ-24, детей, имеющих иностранное гражданство-5, обучающихся, для которых русский язык не является родным – 20, количество детей состоящих на учете в ОПДН-1, количество детей состоящих на учете в КДНиЗП-1, количество детей состоящих на ВШУ-7.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса школа имеет необходимую базу: все учебные аудитории оснащены современным оборудованием, имеется спортивный зал, актовый зал.

Хранилищем памяти и истории школы является школьный музей имени Ермила Филимоновича Земцова, выпускника школы. В школе свято чтут и продолжают добрые традиции, заложенные пионерами и комсомольцами. Главное направления работы музея - сохранение и увековечение памяти солдат Великой отечественной войны. В 2015 году школе присвоено имя бывшего директора, участника Великой отечественной войны Романа Георгиевича Цецульникова, его трое правнуков учатся у нас в настоящее время. Школа удостоена медали «Труженикам тыла-благодарные кемеровчане», как предприятие, работающее в годы войны

Интересы и способности, учащихся развиваются посредством реализации программы деятельности ООГ ДЮО «Российское движение школьников» и городских программ и проектов «Гражданин», «С любовью к городу», «В филармонию – круглый год», «Театр – детский сад – школа», «PRO- театр», «Детские программы музея – заповедника «Красная горка», «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Школьный музейный туризм», «Кемерово VO.Za Родину».

В микрорайоне школы находятся учреждения культуры и спорта, дополнительного образования детей: Детская школа искусств №46, Дворец культуры Шахтеров, районная библиотека имени Геннадия Юрова, Дом детского творчества Рудничного района, музей – заповедник «Красная горка», стадион «Шахтер», СШОР №1, СШОР №3. Партнерами в вопросах



воспитания выступают Совет ветеранов Рудничного района, Совет ветеранов педтруда школы, городской фонд «Шахтерская память», КООО «Ветераны – пограничники».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

## **2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

### ***I. Инвариантные модули***

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Основные школьные дела
8. Внешкольные мероприятия
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство

### ***II. Вариативные модули***

11. Детские общественные объединения
12. Школьные медиа
13. Я – Кузбассовец!

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом;  
индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;  
работу с учителями, преподающими в данном классе;  
работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Работа с классным коллективом:</b>		
Туристско– краеведческая Спортивно– оздоровительная Общественно – полезная Творческая Проектная Ценностно – ориентированная Коммуникативная Игровая	<p><b>Участие в общешкольных ключевых делах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• туристический слет</li> <li>• школьная спартакиада</li> <li>• социальные акции</li> <li>• тематические праздники</li> <li>• творческие конкурсы</li> <li>• научно – практическая конференция</li> <li>• Дни Памяти</li> </ul> <p><b>Классные часы:</b></p> <p>1 неделя - Творческие программы 2 неделя - Тематические классные часы (часы общения) 3 неделя - Работа по классной воспитательной программе 4 неделя - Классные собрания</p> <p><b>Сплочение коллектива класса</b></p>	<p>Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе</p> <p>Часы доверительного общения педагога и школьников, поддержка активной позиции каждого ребенка в беседе, творческом деле. Предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме.</p>

<p>Познавательная</p>	<p><b>через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и тренинги на сплочение «Мы вместе»</li> <li>• Классные праздники</li> <li>• Экскурсии на предприятия и в музеи города Кемерово</li> <li>• Туристические поездки по городам Кузбасса и России</li> <li>• Коллективное посещение учреждений культуры и спорта</li> </ul>	<p>планировании работы класса, выборной кампании</p>
<p><b>Индивидуальная работа с учащимися:</b></p>		
<p>Диагностическая</p> <p>Аналитическая</p> <p>Коррекционная</p> <p>Познавательная</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Коррекционная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение особенностей личностного развития обучающихся</li> <li>• Диагностика с целью коррекции установленных отношений в классном коллективе</li> <li>• Индивидуальные беседы</li> <li>• Наблюдение за поведением школьников</li> <li>• Консультации</li> <li>• Неформальные беседы</li> <li>• Вовлечение в классные дела</li> <li>• Включение учащихся во внеурочную деятельность</li> <li>• Тренинги общения</li> </ul>	<p>Оказание психолого-педагогической поддержки ребенку в решении важных для него проблем.</p> <p>Наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, играх.</p> <p>Результаты наблюдений анализируются, корректируется план работы с ребенком</p> <p>Стимулирование любознательности, исследовательского интереса, повышение уровня мотивации, социализации обучающихся</p>
<p>Аналитическая</p> <p>Коррекционная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинговые исследования «Эффективность становления личностных характеристик обучающихся»</li> </ul> <p>Помощь учащимся в работе с</p>	<p>Проводится в начале и в конце учебного года.</p> <p>Итоговый анализ обсуждается индивидуально с ребенком, родителями (законными</p>

	личными портфолио	представителями), привлекается психолог
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b>		
<p>Организационная</p> <p>Аналитическая</p> <p>Коррекционная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации классного руководителя с учителями-предметниками</li> <li>• Мини-педсоветы, педконсилиумы</li> <li>• Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах</li> </ul> <p>Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.</p>	<p>Формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания.</p> <p>Решение конкретных проблем класса.</p> <p>Возможность лучше узнать и понять учеников в отличной от учебной деятельности.</p> <p>Объединение усилий с родителями в деле обучения и воспитания детей.</p>
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b>		
<p>Информационная</p> <p>Просветительская</p> <p>Аналитическая</p> <p>Организационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Родительский лекторий</li> <li>• Создание и организация работы родительских комитетов</li> <li>• Ведение пабликов, электронного журнала (киоск новостей)</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> <li>• Организация и проведение семейных праздников, конкурсов, соревнований</li> <li>• Привлечение к участию в социальных акциях</li> </ul>	<p>Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах конкретного ребенка и класс в целом. Помощь в регулировании отношений участников образовательного процесса.</p> <p>Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.</p> <p>Участие в управлении образовательной организацией.</p> <p>Сплочение детей и родителей класса.</p>

## Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала предполагает следующие виды и формы деятельности:

Виды деятельности	Формы	Содержание
Организационная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение единых требований «Правил поведения обучающихся в школе»</li></ul>	Создание благожелательной атмосферы урока, нацеленной на позитивную работу.
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мотивирование обучающихся на учебную деятельность</li></ul>	Возможность развития коммуникативных навыков, ведения диалога, умения работать в команде.
Познавательная	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование групповых, парных форм работы</li></ul>	Применение интерактивных форм работы учащихся на уроке стимулирует познавательную мотивацию школьников.
Творческая	<ul style="list-style-type: none"><li>• Интерактивные формы работы учащихся:<ul style="list-style-type: none"><li>- Дидактические и ролевые игры</li><li>- Театральные постановки</li><li>- Дискуссии</li></ul></li></ul>	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечия.
Исследовательская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Исследовательские проекты</li><li>• Решение нравственных проблем на базе исторических материалов и литературных произведений</li><li>• Поддержка мотивации обучающихся к учебной деятельности через:<ul style="list-style-type: none"><li>- олимпиады по предметам</li><li>- интеллектуальный марафон школьную научно – практическую конференцию</li><li>- предметные недели, литературную гостиную «Лири»</li></ul></li></ul>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
Ценностно ориентированная		

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках деятельности следующих направлений:

<i>форма</i>	<i>содержание</i>	
	<i>НОО (1 класс)</i>	<i>ООО (5 класс)</i>
<b>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
ВД	Разговоры о важном	Разговоры о важном Экологический образ жизни
<b>Формирование функциональной грамотности.</b>		
ВД	Формирование функциональной грамотности	Основы читательской грамотности.
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентционных интересов и потребностей</b>		
ВД	Сто дорог – одна моя	Ступени карьерного роста
<b>Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>		
ВД	Белая ладья (шахматы)	Шахматы
	Музыкальный театр	
<b>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей.</b>		
ВД	Занимательное краеведение	Занимательная математика
	Специальные занятия для детей с ОВЗ	Краеведение
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>		
ВД	Отряд Юные друзья инспекторов дорожного движения	Юнармейский отряд

<i>форма</i>	<i>содержание</i>		
	<i>НОО (2-4 классы)</i>	<i>ООО (6 – 9 классы)</i>	<i>СОО (10 -11 классы)</i>
<b>Спортивно – оздоровительное направление:</b>			
ВД	«Белая ладья» (шахматы)	Шахматы Спортивные игры	Спортивные игры
	Плавание		
клубы	«Комета» (футбол/волейбол)	«Комета» (футбол/волейбол)	«Комета» (футбол/волейбол)

<b>Духовно – нравственное направление:</b>			
ВД	«Занимательное краеведение» «Формирование функциональной грамотности»	Краеведение Разговоры о важном Правоведение Героические страницы Великой Отечественной войны	Обществознание: теория и практика Страницы истории Разговоры о важном
объединение		«Юный садовд»	
клубы		Музейный клуб «Наследие»	
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b>			
ВД	«Юные исследователи» «Логика»	Занимательная математика Спецкурс Основы финансовой грамотности	Финансовая грамотность или экономика в задачах Алгоритмизация и основы программирования Решение линейных уравнений и неравенств с параметрами
<b>Общекультурное направление:</b>			
ВД	«Юные исследователи»	Развитие читательской грамотности	Мастерство публичных выступлений Совершенствуй свой английский Анализ художественного текста
<b>Социальное направление:</b>			
ВД	«Сто дорог – одна моя»	Секреты позитивного общения Экология Ступени карьерного роста	Человек в современном мире

объединение		Отряд ЮИД «Зебра» Юнармейский отряд «16 высота» Пресс – центр «DONE» Отряд ЮДП «16-ая высота» Волонтерский отряд «Добрые руки»	
<b>Патриотическое и гражданское воспитание</b>			
ВД	Разговоры о важном		
<b>Коррекционное</b>			
ВД	Коррекционные занятия		

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>На групповом уровне</b>		
Организационная  Информационная Дискуссионная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет учреждения, общешкольный родительский комитет</li> <li>• Общешкольные родительские собрания по параллелям</li> </ul> Дни открытых дверей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссионная площадка по теме «Современные подходы к воспитанию. Роль семьи и</li> </ul>	Участие в управлении образовательной организацией, и решение вопросов воспитания и социализации их детей. Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Консультации психолога, социального педагога, встреча с администрацией школы,



	школы» Родительский лекторий Родительские форумы при школьном интернет - сайте	открытые мастер – классы по внеурочной деятельности, открытые уроки, участие в дискуссионной площадке. Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов, обмен собственным опытом в деле воспитания детей Обсуждение интересующих родителей вопросов, консультации специалистов.
<b>На индивидуальном уровне</b>		
Просветительская Коррекционная Организационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации специалистов</li> <li>• Педагогические консилиумы</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации, беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь родителей в проведении мероприятий</li> <li>• Участие в проекте «Развивающая суббота кемеровскому школьнику»</li> </ul>	<p>Специалисты работают по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. Координация воспитательных усилий педагогов и родителей. Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятиях воспитательной направленности.</p>

### Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность ДЮО «16-ая высота» и РДШ.

ДЮО «16-ая высота» представлено Советом старшеклассников, который учитывает возрастные особенности учащихся: Советы классов (5-11 классы), Совет старшеклассников (8-11 классы). Активы классов подчиняются Совету старшеклассников и организуются в со<sup>25</sup>веты:

Совет культуры, Совет по труду, Совет «Забота», Совет по спорту, Совет безопасности, Совет по науке, Совет по печати и СМИ. Высшим органом самоуправления является конференция, для актива классов – классное собрание.

Всероссийская организация Российское движение школьников (РДШ) представлена в школе 4 направлениями, планирование работы в соответствии с «Днями единых действий».

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно – патриотическое;
- информационно-медийное направление.

	формы	содержание
<b><u>Личностное развитие:</u></b> Творческое развитие	Организация творческих событий. Развитие детских творческих проектов;	Творческие события проходят через - фестивали и конкурсы, акций и флеш-мобы; - Творческие проекты в рамках РСКШ, проекты Всероссийского уровня
	Проведение культурно-образовательных программ; Проведение культурно-досуговых программ.	- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми; - посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий.
ЗОЖ	Работы школьных спортивных клубов «Белая ладья», «Комета».	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
Профориентация	Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии.	представлено в модуле «Профориентация»
<b><u>Гражданская активность:</u></b>	Экологическое направление	- изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных, деятельность в рамках объединений «Юные садоводы»
	Социальное направление:	-оказание помощи социально-незащищенным группам населения в рамках волонтерских акций - формирование

		ценностей доброты, милосердия и сострадания.
<b><u>Военно-патриотическое направление</u></b>	Работа юнармейского отряда «16-ая высота» (Юнармия) «Орлята России»	Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций, встреч с интересными людьми, Героями России и ветеранами.
<b><u>Информационно-медийное направление</u></b>	Работа пресс – центра «DONE»	Данное направление представлено в модуле «Школьные медиа»

### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Виды	Формы	Содержание
Познавательная	<b>Профессиональное просвещение:</b> Занятия по программам внеурочной деятельности «Радуга профессий», «Мой выбор», «Школа юного пожарного», «Юный патриот», «Познай свое «Я»	Знакомство с миром профессий, их значимостью, содержанием, востребованностью. Изучение рынка труда города, области,
Информационная	Знакомство с профессиональными учебными заведениями города, области и за ее пределами, знакомство с профессиями родителей	
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профориентационные классные часы</li> <li>Создание на школьном сайте раздела «Профориентация»</li> </ul>	
Творческая	Экскурсии на предприятия, на Дни открытых дверей в высшие и	Профессиональные пробы (освоение школьниками основ

<p>Проектная</p>	<p>средне – профессиональные учебные заведения Профессиональные пробы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с представителями службы занятости, психологами, представителями разных профессий (с привлечением родителей)</li> <li>• Выставки рисунков, фотографий «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия»</li> <li>• Защита проектов</li> <li>• Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», созданных в сети интернете</li> </ul>	<p>профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы по направлениям:</p> <p>информационно-математическое, социально-гуманитарное и химико-биологическое направления).</p> <p>Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.</p>
<p>Познавательная - игровая Диагностическая Аналитическая Коррекционная</p>	<p><b>Психологическая поддержка:</b> Деловые и ролевые игры; Игры - тренинги Психологические практикумы: «Стратегия выбора профессии» «Способности и профессиональная пригодность» «Ошибки в выборе профессии»</p>	<p>Психологическая поддержка предусматривает оценку психологического состояния учащегося с целью оптимизации условий консультирования, повышения уровня адаптации индивида к современным рыночным условиям, активизации реализации собственной профессиональной карьеры</p>

<p>Диагностическая Аналитическая</p> <p>Информационная</p>	<p><b>Профессиональная диагностика:</b></p> <p>Включает в себя различные диагностики, опросники, анкеты.</p> <p>Прохождение профориентационного онлайн-тестирования,</p> <p><b>Профессиональное консультирование</b></p> <p>для школьников и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Педагоги совместно с педагогом-психологом подбирают различные диагностики, опросники, проводят анкетирование, доводят до сведения учащихся результаты исследований, организуют консультации, разрабатывают рекомендации по выбору профиля обучения, сферы деятельности.</p> <p>Профессиональное консультирование психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.</p>
--	---	--

### Модуль «Основные школьные дела»

Для реализации модуля в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### *На внешкольном уровне:*

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### *На школьном уровне:*

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых

социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В школе ключевые дела планируются и организуются в рамках проведения следующих мероприятий:

вид	форма	содержание
На школьном уровне	Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвященная Дню знаний</li> <li>• «Посвящение в первоклассники»</li> <li>• «Посвящение в пятиклассники»</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>• День народного единства</li> <li>• Праздник белых журавлей</li> <li>• Мероприятия, посвященные Дню учителя.</li> <li>• Комплекс КТД , посвящённых Дню матери и Дню отца</li> <li>• Строительство снежного городка</li> <li>• Новогодний калейдоскоп</li> <li>• Всемирный день «Спасибо»</li> <li>• Конкурс инсценированной песни</li> <li>• Конкурс песни и строя</li> <li>• Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта».</li> <li>• Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии.</li> <li>• День космонавтики</li> <li>• Памятные дела и акции, посвященные Дню Победы.</li> <li>• Конкурсы «Класс года», «Ученик года»</li> <li>• Прощание с букварем.</li> <li>• Последний Звонок</li> <li>• Праздничные события, посвященные Дню защиты детей.</li> <li>• Выпускные вечера старшеклассников</li> </ul>
	«Развивающая суббота кемеровского школьника»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мероприятий воспитательной направленности в каждую субботу в течение года.</li> </ul>
	Спартакиады	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристический слет</li> <li>• Спортивный праздник «Спортивные забавы»</li> <li>• Спортивный праздник для пап и мальчиков по параллелям «Богатырская сила»</li> <li>• Турнир по хоккею в валенках «Мороз велик – стоять не велит»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Турниры по волейболу и баскетболу среди старшеклассников</li> </ul>
	Акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>• Благотворительные акции «Рождество для всех»</li> <li>• Акция «Теплый дом». Международный День птиц. Изготовление скворечников.</li> </ul>
На уровне классов	Выбор в актив школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодно по результатам опроса, рассмотрения портфолио учеников</li> </ul>
На индивидуальном уровне	Индивидуальные задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределение социальных ролей, рамок ответственности за каждым учеником.</li> </ul>
	Индивидуальные беседы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;



□литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

□выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

форма	содержание
Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городская акция «Осторожно, дети»</li> <li>• Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Засветись»</li> <li>• Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»</li> <li>• Областная экологическая акция «Живи, лес!»</li> <li>• Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы» .</li> <li>• Участие в городской благотворительной акции «Четыре лапы»</li> <li>• Областной проект «Помоги птице зимой!».</li> <li>• Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»</li> <li>• Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ</li> <li>• Встреча с ветеранами</li> <li>• Тематические события на базе библиотек района и города</li> </ul>
Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс исследовательских работ для средней и старшей школы.</li> <li>• Городской этап сдачи норм ГТО</li> <li>• КСШЛ</li> <li>• ВШЛК</li> <li>• Смелость быть первыми</li> <li>• ШШЛ</li> </ul>
«Развивающая суббота кемеровского школьника»	Организация мероприятий воспитательной направленности в каждую субботу в течение года выездного характера (театры, музеи, Вузы и ссузы, походы, экскурсии).

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ОУ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (при необходимости);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ОУ и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

## **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2021 году школьная детская организация «16-ая высота» включена в состав РДШ. Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

№	Название объединения	Деятельность
1	Театральная студия «Закулисье»	<p>Формирование нравственных качеств личности, навыков художественного, выразительного чтение, умение чувствовать слово. Участие в школьных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «8 марта» и др.</p> <p>Участие в районных и городских мероприятиях: «Эхо Победы», «Рождество для всех и каждого», «Живое слово» и др.</p>
2	Отряд ЮИД «Зебра»	<p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка и выступление агитбригады по соблюдению ПДД «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»</p> <p>Распространение информационных листовок и буклетов. Проведение уроков безопасности через школьные медиа.</p> <p>Участие в районных и городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге».</p> <p>Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Юный пропагандист».</p>
3	<p>Юнармейский отряд «16-ая высота»</p> <p>Совместно с отрядом ЮДП «16-ая высота»</p>	<p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Участие в школьном конкурсе строя и песни.</p> <p>Участие в районном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в городском конкурсе юнармейской печати.</p> <p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: «День борьбы с терроризмом», «День народного единства», «День самоуправления» и др. Распространение информационных листовок и буклетов. Подготовка и выступление агитбригады по правовому воспитанию «Ты – гражданин».Проведение уроков безопасности через школьные медиа.</p> <p>Участие в районном и городском смотре-конкурсе отрядов ЮДП.</p>

4	Школьный спортивный клуб «Комета»	Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения. Участие в школьных мероприятиях: Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», «Смелость быть первыми», «Кожаный мяч»
5.	РДШ	В 2021 году школа включена в список по участию молодежи в РДШ. Направления деятельности РДШ: 1. Личностное развитие 2. Гражданская активность 3. Военно-патриотическое направление 4. Информационно-медийное направление
6	Волонтерский отряд «Добрые руки»	Осуществление добровольческой деятельности. Изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных. Участие в районных и городских акциях «Живи, лес», «Чистые берега», «Сохраним елочку» и др.
7	Экостудия «Юный садовод»	Воспитание у школьников осознанного – бережного отношения к природному миру, формирование эстетического вкуса. Участие в экологических акциях, субботниках, в благоустройстве территории, её озеленении.
8	Музейный клуб «Наследие»	Гражданское и патриотическое воспитание учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. Участие в акциях по музейному наследию.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Пресс-служба «DONE» создана для объединения деятельности учреждения и её структурных подразделений с целью презентации положительного имиджа учреждения для широкого круга общественности.

Пресс-служба «DONE» создана для:

- осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения;
- осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения и распространению инновационных продуктов и практик;
- содействия развитию детской журналистики, издательских возможностей;
- поддержки одарённых педагогов и учащихся;
- использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

Деятельность пресс-службы «DONE» организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самостоятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

Пресс-служба «DONE» - это добровольное объединение, в состав которого могут войти педагоги учреждения, учащиеся, родители и социальные партнёры, а также сотрудники школы.

В состав пресс-службы «DONE» входят детские творческие объединения журналистики и телестудии, реализующих образовательные программы в сфере медиа обучения.

В рамках работы творческих объединений созданы отделы:

- Редакционный отдел - формирует определённый объём знаний по журналистике; осуществляет сбор материалов для газеты; собирает информацию, обрабатывает её и пишет статьи; разрабатывает сценарии для видеофильмов.
- Фотоцентр - осуществляет фотосъёмку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОУ, педагогов, родителей,

учеников) по фотосъёмке, организации фотовыставок, фотогалерей, фотоархивов и др.

- Видеостудия - работает в направлении организационного обеспечения видеосъёмки; создает видеоархив школы; наполняет методический и образовательный канал школы.
- Отдел стенной печати -отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты; устраивает выставки.
- Отдел «Внешние связи» -осуществляет взаимодействие юных корреспондентов со средствами массовой информации области; распространяет опыт работы пресс- центра школы.
- Пресс-бюро -создаёт полиграфическую продукцию услуги (набор и распечатка текстов и эскизов, верстка газеты) в интересах воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Уставом учреждения.

### **Модуль «Я –Кузбассовец!»**

Модуль предназначен для знакомства обучающихся с Кемеровской областью – Кузбасс, историей г. Кемерово, судьбами замечательных людей, памятниками истории и культуры.

Модуль носит комплексный характер и включает в себя не только теоретические занятия в классах, но и практическую часть – экскурсии, проводимые непосредственно в музеях, скверах города, на его улицах и площадях. Посещение памятных мест Кузбасса, г. Кемерово, Рудничного района позволит обучающимся ощутить причастность к истории своей области, города, района, увидеть своими глазами, как менялись область, город и район с течением времени, почувствовать ответственность за их судьбу.

*На внешкольном уровне* участие в мероприятиях военно-патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности (примечание: ориентиром являются планы городских/областных/региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися)

*На школьном уровне:*

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области-Кузбасса;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, посвященный Г. Юрову, «День памяти Д. Медведева», флеш-моб «Песни Победы», «Последний звонок» и др.

- высадка деревьев на пришкольном участке в честь памятных для школы дат;
- экскурсий, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

*На уровне классов:*

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

### **Раздел 3 Организационный**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая.

Методическая служба школы представлена методистом по научно-методической работе и работе с одаренными детьми.

*См. ООП, раздел «Организационный», с. 134 - 142*

#### **3.2 Нормативно – методическое сопровождение**

Перечень локальных нормативных документов школы, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБОУ «СОШ №16»;
- годовой план работы школы на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе.

*См. ООП, раздел «Организационный», с. 16*



### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ «СОШ №16» созданы необходимые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети-опекуны, приемные дети.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает

возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и

возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

*См. АООП, раздел «Организационный», с. 42*

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в

поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности представлены в индивидуальных портфолио, рейтингах, благотворительной поддержке.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа.

Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении

классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

## 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;

- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ п/п модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
7	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора
1	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме	Заместитель директора, классные руководители
3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (гугл-форма результативности)	Заместитель директора
2	Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора
5	Качество существующего	Анализ динамики продуктивной	Классный

	в школе детского самоуправления	активности обучающихся в жизнедеятельности класса, школы	руководитель
12	Качество существующих в школе детских объединений	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в социально значимых школы	Заместитель директора, старшая вожатая, советник по воспитанию
9	Качество проводимых в школе внешкольных мероприятий	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных мероприятиями	Классный руководитель
6	Качество проводимых в школе профориентационных мероприятий	Анализ динамики поступления и трудоустройства обучающихся	Классный руководитель
8	Качество организации предметно-пространственной среды	Информация о наличии и выполнении паспорта развития кабинета	Заместитель директора
4	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
10	Качество проводимых в школе профилактических мероприятий	Доля обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета	Социальный педагог
13	Качество проводимых в школе мероприятий, организованных музеем	Анализ динамики результативности проведенных мероприятий	Социальный педагог
4	Качество проводимой в школе работы с родителями (законными представителями)	Мониторинг удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательной работы в школе	Заместитель директора, педагог-психолог

## Календарный план воспитательной работы начального общего образования

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в основных школьных делах	1–4-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов



<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Урочная деятельность</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3–4-е	17.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР

Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1 – 4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	07.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	3 – 4-е	27.12	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–11-е	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	13.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–11-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–11-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов

			Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	3 – 4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	3 – 4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</i>			
Разговоры о важном	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Формирование функциональной грамотности</i>			
Формирование функциональной грамотности	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентционных интересов и</i>			
Сто дорог – одна моя	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>			
Белая ладья (шахматы)	1	Согласно	Педагоги

		расписанию занятий ВД	дополнительного образования
Музыкальный театр	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки
<i>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей.</i>			
Занимательное краеведение	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Специальные занятия для детей с ОВЗ	1	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог – психолог
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>			
Юный пешеход	1		Педагог дополнительного образования
<i>Спортивно – оздоровительное</i>			
«Белая ладья» (шахматы)	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования
«Комета» (футбол/пионербол)	3-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
<i>Общекультурное</i>			
Формирование функциональной грамотности	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Духовно – нравственное</i>			
«Занимательное краеведение»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Социальное</i>			
Сто дорог – одна моя	2	Согласно расписанию	Учителя начальных классов

		ю занятий ВД	
ЮИД «Зебра»	3 - 4	Согласно расписани ю занятий ВД	Педагог дополнительного образования
<i>Общеинтеллектуальное</i>			
«Юные исследователи»	2-4	Согласно расписани ю занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Патриотическое и гражданское воспитание</i>			
Разговоры о важном	2-4	Согласно расписани ю занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Коррекционное</i>			
Коррекционные занятия	2-4	Согласно расписани ю занятий ВД	Педагог – психолог
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Класс ы	Ориентиро вочное время проведени я	Ответственные
Управляющий совет школы	1-4	Ноябрь Март	Директор , заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания «Особенности адаптационного периода первоклассников» «Поощрение и наказание как методы семейного воспитания»» «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» «Условия благоприятной адаптации учащихся в 5 классе»	1–4-е	По графику проведени я родительск их собраний	Замдиректора по ВР и УВР, БЖ Классные руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Работа Совета по профилактике правонарушений.	По факту заявле ния	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Спортивные совместные праздники	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, учителя

			физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся (проект «На работу с родителями»)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Участие в праздничных мероприятиях</i>			
День знаний	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Рождественские посиделки	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Спортивные соревнования в рамках месячника «Сыны Отечества»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя ФК
Мастер-классы к Международному женскому дню	1-4	Март	Заместитель директора по ВР и УВР, классные руководители
Фестиваль внеурочной деятельности	1-4	Март – апрель	Заместитель директора по ВР и УВР, классные руководители, ПДО
Прощание с начальной школой Помощь в оформлении, поздравление учащихся	4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Губернаторские стипендиаты. Награждение родителей отличников	2-4	Май	Заместители директора по УВР и по ВР
<b>Самоуправление</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, дежурного командира	1-4	Первая неделя сентября (в каждом классе определяется время смены поручений, подведения итогов предыдущего актива 1 раз в неделю/1 раз в месяц/1 раз в четверть)	Классные руководители
Классное собрание по рефлексии мероприятия	1-4	1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия	Классные руководители
Классное собрание по составлению портфолио, подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Сбор дежурных командиров классов	1-4	Первый четверг месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	1-3 сентября	Классные руководители
Классные часы по темам «Мир моих увлечений», «Все профессии важны».	1-4	1 четверть	Классные руководители

Диагностика: Выявление интересов учащихся.	1-4	2 четверть	Классные руководители, педагог - психолог
Классные часы по темам «Профессии наших родителей», «Вернисаж профессий Кузбасса».	1-4	3 четверть	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий (проект «На работу с родителями»)	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Реализация межведомственного проекта «Сто дорог – одна моя»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение года	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Психолого -педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4	В течение года	Педагог – психолог
Занятия по тематике безопасности в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности	1-4	В течение года ( в рамках урочной и внеурочной деятельности)	Заместитель директора по БЖ и ВР, классные руководители ( у участием сотрудников сотрудники ГИБДД, ОПДН, МЧС)
<b>Основные школьные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Месячник безопасности</i>			
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка. Урок успеха.	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования ,совет старшеклассников
Беседы о безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Туристический слет	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по



			ВР, учителя физической культуры,, классные руководители
Урок города по теме «Год педагога и наставника в городе Кемерово»	1-4	Сентябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
<i>Месячник «Школа моей мечты»</i>			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Посвящение в читатели	1	Октябрь	Зав. библиотекой, классные руководители
Международный день пожилых людей (поздравление бабушек и дедушек)	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
Встречи с ветеранами педагогического труда	2-4	1 неделя октября	Руководитель музея, классные руководители
Праздник «День учителя»( мастер – классы)	1-4	1 неделя октября	Педагог дополнительного образования
День самоуправления Старшеклассники проводят уроки, административную работу в начальной школе	2-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Праздник белых журавлей . Гимн памяти героя	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс «Лучший уголок класса»	2-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
<i>Месячник «В единстве наша сила»</i>			
День народного единства (линейка, классные часы, конкурсы)	1-4	1 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Международный день толерантности	1-4	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День матери (праздники по параллелям)	1-4	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, совет старшеклассников
Акция «4 лапы» (сбор кормов)	1-4	Ноябрь	Классные руководители, совет старшеклассников
Урок города по теме «Чем живет	1-4	Ноябрь	Руководитель школьного

сегодня город трудовой доблести и славы»			музея, классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	Декабрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
<i>Месячник «Рождество для всех и каждого»</i>			
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя технологии, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Строительство снежного городка	1-4	Декабрь	Заместитель директора по АХР и БЖ, классные руководители
Конкурс снежных фигур на пришкольной территории	1-4	Декабрь	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Новогодний калейдоскоп	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Губернаторские стипендиаты	2-4	Последняя неделя декабря	Заместители директора по УВР и ВР
<i>Месячник «Школа – территория здоровья»</i>			
Беседы о ЗОЖ	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день «Спасибо»	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Библиотечные уроки, конкурсы, акции, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые ЗОЖ	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Урок города по теме «Кемеровчане – герои Сталинградской битвы»	1-4	Январь	Руководитель школьного музея, классные руководители
<i>Месячник «Служу Отечеству»</i>			
День российской науки ( участие в школьной НПК)	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
День Защитника Отечества Спортивный праздник для пап и мальчиков по параллелям «Богатырская сила»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс военной песни	1-2	Февраль	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители, учитель музыки, руководитель музея, совет старшеклассников
Конкурс инсценированной песни	3-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, руководитель музея, совет старшеклассников
Оформление стендовых экспозиций по теме «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	Февраль	Классные руководители
<i>Месячник «Встреча весны»</i>			
Праздник для мам и бабушек «8 Марта»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии.	3-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой, совет старшеклассников
<i>Месячник «Экология Земли»</i>			
Конкурс листовок по темам Всемирного Дня Земли и воды	1-4	Апрель	Классные руководители
Международный День птиц. Изготовление скворечников.	1-4	Апрель	Классные руководители, учителя технологии
Конкурс «Лучший уголок класса»	1	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» (классные часы, видео лектории, экскурсии)	1-4	6-12 апреля	Классные руководители, зав. библиотекой
Урок города по теме «Профессии героев труда – кемеровчан»	1-4	Апрель	Руководитель школьного музея, классные руководители
<i>Месячник «Победы славные сыны»</i>			
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Встречи с ветеранами Отечественной войны, тружениками тыла	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставочная экспозиция «Дорога памяти»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель музея,

			классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	1-4	7-8 мая	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой, классные руководители.
Международный день семьи (семейные традиции)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Губернаторские стипендиаты	2-4	Последняя неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР
Конкурсы «Класс года», «Ученик года» (подведение итогов)	1-4	Последняя неделя мая	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Международный день защиты детей(рисунки на асфальте)	1-4	Июнь	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Проект «Развивающая суббота кемеровского школьника» (организация выездных экскурсий)	1-4	В течение года	Классные руководители
Проект «В филармонию – круглый год»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Мастер – классы по футболу	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Праздник осени (районная библиотека)	1-2	Октябрь	Руководитель ШМО
Уроки из Вселенной (планетарий)	1-4	Ноябрь, март	Руководитель ШМО
Праздник первоклассника (районная библиотека)	1	Апрель – май	Руководитель ШМО
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с выпусками школьной газеты «DONE»	1-4	После выпуска издания	Классные руководители
Посещение официального сайта школы, школьных страниц соцсетей	1-4	ежемесячно	Классные руководители

Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, мероприятиях для школьных изданий (газета, сайт)	3-4	по мере поступления	Редколлегия, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городская акция «Осторожно, дети»	1-4	сентябрь	Замдиректора по БЖ, классные руководители.
Классные часы «Права и обязанности школьников» Внеклассное мероприятие по безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	Замдиректора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители.
Городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	1-4	сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Память жертв ДТП»	1-4	ноябрь	Руководитель отряда, классные руководители
Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Засветись»	1-4	ноябрь - декабрь	Руководитель отряда, классные руководители
Участие в акции «Я – юнармеец Кузбасса»	1-4	апрель - май	Руководитель отряда, классные руководители
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	1-4	апрель, май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя защиты детства	1-4	май	Замдиректора по ВР, классные руководители

## Календарный план воспитательной работы основного общего образования

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах	5-9-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Экскурсии (включая РСКШ)	5-9-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог

<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР

		года	Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Эрудит»	5-9-е	По графику	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно - практическая конференция «Первые шаги в науку»	6-9-е	Февраль	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Руководители ШМО
<b>Сентябрь</b>			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9-е	05.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	07.09	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5-9-е	17.09	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5-9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-9-е	03.10	Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-9-е	14.10	Учителя математики Замдиректора по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР



180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5 - 9-е	26.10	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5 - е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (Об.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5 - е	07.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7-9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-9-е	8.12	Учителя ИЗО Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	5- 9-е	27.12	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	9-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	5 - 9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР

(информационная минутка на уроках литературы)			
Неделя математики	5 -9-е	13.03-20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9-е	20.03-27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	5 - 9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5 - 9-е	03.04	Учитель музыки Замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5-9-е	22.04	Учителя географии Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	9-е	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5 - 9-е	15.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5 - 9-е	18.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР

Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности.</i>			
Разговоры о важном	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Экологический образ жизни	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Формирование функциональной грамотности</i>			
Основы читательской грамотности	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей</i>			
Ступени карьерного роста	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Юноармейский отряд	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>			
Шахматы	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей.</i>			
Занимательная математика	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Краеведение	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

<i>Спортивно - оздоровительное</i>			
Шахматы	6 -7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивные игры	8 -9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Общекультурное</i>			
Развитие читательской грамотности	6 -9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Духовно – нравственное</i>			
Краеведение	6-7,9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Разговоры о важном	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Правоведение	8 -9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Героические страницы Великой Отечественной войны	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Социальное</i>			
Ступени карьерного роста	6	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Экология	6,8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

<i>Общеинтеллектуальное</i>			
Занимательная математика	6 - 7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спецкурс	8 - 9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Основы финансовой грамотности	8 - 9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Управляющий совет школы	5-9	Ноябрь , март	Заместитель директора по ВР
Встреча с родительским активом класса	5-9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Работа Совета по профилактике правонарушений.	По факту заявления	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Спортивные совместные праздники	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся (проект «С родителями на работу»)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и	5-9	В течение года (по запросу)	Педагог- психолог, классные руководители

родителей			
Общешкольные родительские собрания «Адаптация учащихся к новым условиям обучения» «Этот трудный подростковый возраст» «Свободное время подростка. Способы его организации» «Подросток и закон» «Ознакомление с нормативной базой ГИА 9»	5-9	По графику	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Участие в делах класса</b>			
День знаний	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День отца (мастер – классы)	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
День матери (мастер – классы)	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Рождественские посиделки	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Фестиваль внеурочной деятельности	5-9	Март – апрель	Заместитель директора по ВР и УВР, классные руководители, ПДО
Последний звонок. Помощь в оформлении, поздравление учащихся	9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Губернаторские стипендиаты. Награждение родителей отличников	5-9	Май	Заместители директора по УВР и по ВР
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, старосты и направления социального проекта	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители

Классное собрание по рефлексии мероприятия	5-9	1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия	Классные руководители
Классное собрание по составлению портфолио, подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	5-9	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Планирование работы Совета старшеклассников, выборы президента, распределение по министерствам	Совет старшеклассников	Вторая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Общешкольная конференция учащихся	Активы 5-9 классов	Последняя неделя сентября Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор старост классов	5-9	Вторая среда месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месячника (согласно Календаря единых дел)	Совет старшеклассников	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Заседания совета старшеклассников по подведению итогов четверти, заполнению итоговой таблицы «Самый классный класс», корректировке планов работы планированию работы в каникулярное время	Совет старшеклассников	Последняя неделя четверти	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной одежды	Совет старшеклассников	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Участие в экологических акциях	5-9	Согласно календаря	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха»	5-9	1-3 сентября	Классные руководители

Тематический час по теме «Рабочие профессии Кузбасса»	5 – 7	Раз в четверть	Классные руководители
Тематический час по теме «Рынок труда в Кузбассе» (портал «Атлас профессий», «Профорентир42»)	8 – 9	Раз в четверть	Классные руководители
Выездные экскурсии в СПО (WSR)	8 -9	По графику	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	5-9	В течение года	Педагог – психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Профдиагностика»)	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
Проведение профориентационной диагностики	8-9	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Он – лайн тестирование	8-11	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий, Дни открытых дверей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся	5 -9	Постоянно	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Психолого -педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5 -9	В течение года	Педагог – психолог
Занятия по тематике безопасности в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности	5 -9	В течение года ( в рамках урочной и внеурочной деятельности)	Заместитель директора по БЖ и ВР, классные руководители ( с участием сотрудников сотрудники ГИБДД, ОПДН, МЧС)
Лектории по безопасному поведению в режиме он -лайн с участием структурных подразделений	7 -9	В течение года	Заместитель директора по БЖ и ВР, классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b><i>Месячник безопасности</i></b>			
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка. Урок успеха.	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет



			старшекласников
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, совет старшекласников
Беседы о безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Туристический слет	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Урок города по теме «Год педагога и наставника в городе Кемерово»	5-9	Сентябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
<b>Месячник «Школа моей мечты»</b>			
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Встречи с ветеранами педагогического труда	5-9	1 неделя октября	Руководитель музея, классные руководители
Праздник «День учителя»	5-9	1 неделя октября	Педагог дополнительного образования
Международный день пожилых людей (поздравление ветеранов педтруда)	5-9	1 неделя октября	Руководитель музея, классные руководители
День самоуправления Старшекласники проводят уроки, административную работу в начальной школе	5-7	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Праздник белых журавлей. Гимн памяти героя.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс «Лучший уголок класса»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
<b>Месячник «В единстве наша сила»</b>			
День народного единства (линейка, классные часы, конкурсы)	5-9	1 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День матери (праздники по параллелям)	5-6	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, совет

			старшекласников
Международный день толерантности	5-9	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Акция «4 лапы» (сбор кормов)	5-9	Ноябрь	Классные руководители, совет старшекласников
Урок города по теме «Чем живет сегодня город трудовой доблести и славы»	5-9	Ноябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	Декабрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
День добровольца (волонтера)	7-9	Декабрь	Старшая вожатая
<b>Месячник «Рождество для всех и каждого»</b>			
Акция «Мастерская Деда Мороза»	5-7	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя технологии, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Строительство снежного городка	5-9	Декабрь	Заместитель директора по АХР и БЖ, классные руководители
Конкурс снежных фигур на пришкольной территории	5-9	Декабрь	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Новогодний калейдоскоп (квест)	5-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Снежная дискотека	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Губернаторские стипендиаты	5-9	Последняя неделя декабря	Заместители директора по УВР и ВР
<b>Месячник «Школа – территория здоровья»</b>			
Беседы о ЗОЖ	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день «Спасибо»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Турнир по хоккею в валенках «Мороз велик – стоять не велит».	5-7	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Библиотечные уроки, конкурсы,	5-9	Январь	Заместитель директора по

акции, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые ЗОЖ			ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Урок города по теме «Кемеровчане – герои Сталинградской битвы»	5-9	Январь	Руководитель школьного музея, классные руководители
<b>Месячник «Служу Отечеству»</b>			
День российской науки (видеоурок о деятелях науки из Кузбасса)	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
Научно-практическая конференция	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
День защитника Отечества. Спортивный праздник для пап и мальчиков по параллелям «Богатырская сила»	5-6	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс инсценированной песни	5-6	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, руководитель музея, совет старшеклассников
Конкурс песни и строя	7-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, руководитель музея, совет старшеклассников
Оформление стендовых экспозиций по теме «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	Февраль	Классные руководители
<b>Месячник «Встреча весны»</b>			
Праздник «Мисс Весна»	7-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей	5-6	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии.	5-6	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой, совет старшеклассников
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Классные руководители
<b>Месячник «Экология Земли»</b>			
Конкурс листовок по темам Всемирного Дня Земли и воды	5-7	Апрель	Классные руководители

Международный День птиц. Изготовление скворечников.	5-8	Апрель	Классные руководители, учителя технологии
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» (классные часы, видео лектории, экскурсии)	5-9	6-12 апреля	Классные руководители, зав. библиотекой
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок города по теме «Профессии героев труда – кемеровчан»	5-9	Апрель	Руководитель школьного музея, классные руководители
<b>Месячник «Победы славные сыны»</b>			
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Встречи с ветеранами Отечественной войны, тружениками тыла	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставочная экспозиция «Дорога памяти»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	5-9	7-8 мая	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой, классные руководители.
Международный день семьи (семейные традиции)	5-9	Май	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Губернаторские стипендиаты	5-9	Последняя неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР
Конкурсы «Класс года», «Ученик года» (подведение итогов)	5-9	Последняя неделя мая	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Последний звонок	9	Последняя неделя мая	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	Май	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Проект «Развивающая суббота кемеровского школьника» (организация выездных экскурсий)	5 -9	В течение года	Классные руководители

Проект «В филармонию – круглый год»	5 -7	В течение года	Классные руководители
Профориентационные занятия на базе СПО и Вузов	7 -9	В течение года	Заместители директора по ВР и УВР
<b>Социальное партнерство</b>			
Мастер – классы по футболу	5-6	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Патриотические квесты (ДК «Содружество»)	8 -9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проект «Шагнувшие в бессмертие» (союз РСВА)	8 -9	По плану работы	Руководители проекта
Профориентационные встречи «Кем быть?»	7 -9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мастер – классы с участием сотрудников ДДТ Рудничного района	6-8	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях, школьной газете и на школьном сайте)	8 -9	Еженедельно	Замдиректора по ВР Администратор школьного сайта, администраторы страниц в соцсетях, руководитель школьного пресс - центра
Выпуск и распространение школьной газеты «DONE»	8 -9	Один раз в четверть	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
Посещение теле и радиостанции города в рамках ознакомительной экскурсии	5-9	В течение года	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
Проведение совместных мероприятий с журналистами	5-9	в течение года	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
Проведение совместных мероприятий с печатными рекламными агентствами	7 -9	В течение года	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
Публикации в районных и городских печатных изданиях, участие в конкурсных работах	5-9	В течение года	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
Подведение итогов работы за год, творческий отчет на сайт школы, на страницах соцсетей	5-9	Май	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
<i>Более подробная информация о работе данного направления описана в программе школьного пресс -центра.</i>			

<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городская акция «Осторожно, дети»	5-9	сентябрь	Замдиректора по БЖ, руководители отряда ЮИД
Классные часы «Права и обязанности школьников». Внеклассное мероприятие по безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3 сентября	Замдиректора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители.
Городские соревнования по спортивному туризму	5-7	сентябрь	Руководители ШСК, классные руководители
Городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	5-6	сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»	5-9	октябрь	Замдиректора по ВР, педагоги ВД, руководители объединений
Акция «Память жертв ДТП»	5-9	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Районный и городской конкурс отрядов ЮДП	5-8	ноябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Засветись»	5-9	ноябрь - декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Районный и городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-8	ноябрь - декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-9	ноябрь	Руководитель отряда, классные руководители, педагоги внеурочной деятельности
Участие в акции «Я – юнармеец Кузбасса»	5-9	апрель - май	Руководитель юнармейского отряда
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель, май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Дети России»	5-9	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя защиты детства	5-9	май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Ежегодные акции по экологии	5-7	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, педагоги ВД, руководители объединений

## Календарный план воспитательной работы среднего общего образования

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах	10-11-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10-11-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10-11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10х классов Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители

<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР



Содержание уроков	10 - 11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Эрудит»	10-11-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно - практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10 - 11-е	05.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10-11-е	07.09	Классные руководители Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10-11-е	17.09	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	10-11-е	в течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10-11-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11-е	25.10	Учителя русского языка и литературы

			Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича	10 - 11-е	27.12	Учителя истории Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10-11-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10-11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10 - 11-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Неделя математики	10-11-е	14.03-20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	10 - 11-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10 - 11-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР

Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10-11-е	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11-е	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10 - 11-е	15.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10 - 11-е	18.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Финансовая грамотность или экономика в задачах	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Алгоритмизация и основы программирования	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Решение линейных уравнений и неравенств с параметрами	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Общекультурное направление</b>			
Мастерство публичных выступлений	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Совершенствуй свой английский	10-11-е	Согласно расписанию занятий	Педагоги внеурочной деятельности

		ВД	
Анализ художественного текста	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Социальное направление</b>			
Человек в современном мире (естественные науки)	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Спортивные игры	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
<b>Духовно – нравственное направление</b>			
Обществознание: теория и практика	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Страницы истории	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Разговоры о важном	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Управляющий совет школы	10-11	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР
Встреча с родительским активом класса	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)

Цикл встреч «Путь самоопределения»	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Социальный педагог Родители
Консультации с психологом	1-11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Работа Совета по профилактике правонарушений.	По факту заявления	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Спортивные совместные праздники	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания «Молодежная культура» «Ознакомление с нормативной базой ГИА – 11»	10-11	По графику	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b><i>Участие в праздничных мероприятиях</i></b>			
День знаний	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
День отца (мастер – классы, соревнования)	10 -11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
День матери (кулинарный поединок)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Фестиваль внеурочной деятельности	10-11	Март –	Заместитель директора

		апрель	по ВР и УВР, классные руководители, ПДО
Последний звонок. Помощь в оформлении, поздравление учащихся	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Губернаторские стипендиаты. Награждение родителей отличников	10-11	Май	Заместители директора по УВР и по ВР
Выпускной вечер. Помощь в оформлении, поздравление учащихся	11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, старосты и направления социального проекта	10- 11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классное собрание по рефлексии мероприятия	10 -11	1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия	Классные руководители
Классное собрание по составлению портфолио, подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	10 - 11	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Планирование работы Совета старшеклассников, выборы президента, распределение по министерствам	Совет старшеклассников	Вторая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Общешкольная конференция учащихся	Активы 10 - 11 классов	Последняя неделя сентября Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор старост классов	10 - 11	Вторая среда месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месячника (согласно Календаря единых дел)	Совет старшеклассников	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

Заседания совета старшеклассников по подведению итогов четверти, заполнению итоговой таблицы «Самый классный класс», корректировке планов работы планированию работы в каникулярное время	Совет старшеклассников	Последняя неделя четверти	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной одежды	Совет старшеклассников	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Участие в экологических и прочих волонтерских акциях	10 - 11	Согласно календаря	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха»	10 - 11	1-3 сентября	Классные руководители
Тематический час по теме «Рынок рабочих профессий Кузбасса»	10 - 11	Раз в четверть	Классные руководители
Тематический час по теме «Рынок труда в Кузбассе» (портал «Атлас профессий», «Профориентир42»)	10 - 11	Раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	10 - 11	В течение года	Педагог – психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Профдиагностика»)	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
Проведение профориентационной диагностики	10 - 11	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Он – лайн тестирование	10-11	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий, Дни открытых дверей	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся			
Психолого -педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10 - 11	В течение года	Педагог – психолог
Занятия по тематике безопасности в социальных сетях; по безопасности в	10 - 11	В течение года ( в	Заместитель директора по БЖ и ВР, классные

цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности		рамках урочной и внеурочной деятельности)	руководители ( с участием сотрудников сотрудники ГИБДД, ОПДН, МЧС)
Лектории по безопасному поведению в режиме он -лайн с участием структурных подразделений	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по БЖ и ВР, классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b><i>Месячник безопасности</i></b>			
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка. Урок успеха.	10 - 11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	10 - 11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования , совет старшеклассников
Беседы о безопасности	10- 11	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Туристический слет	10 - 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, , классные руководители
Урок города по теме «Год педагога и наставника в городе Кемерово»	10 - 11	Сентябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
<b><i>Месячник «Школа моей мечты»</i></b>			
Встречи с ветеранами педагогического труда	10 - 11	1 неделя октября	Руководитель музея, классные руководители
Праздник «День учителя»	10 - 11	1 неделя октября	Педагог дополнительного образования
Международный день пожилых людей (поздравление ветеранов педтруда)	10 - 11	1 неделя октября	Руководитель музея, классные руководители
День самоуправления Старшеклассники проводят уроки, административную работу в начальной школе	10 - 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Праздник белых журавлей . Гимн памяти героя.	10 - 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные



			руководители, совет старшекласников
<b>Месячник «В единстве наша сила»</b>			
День народного единства (линейка, классные часы, конкурсы)	10 -11	1 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Международный день толерантности	10 -11	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Акция «4 лапы» (сбор кормов)	10 -11	Ноябрь	Совет старшекласников
Урок города по теме «Год педагога и наставника в городе Кемерово»	10 -11	Ноябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
День Неизвестного Солдата	10 -11	Декабрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
День добровольца (волонтера)	10 -11	Декабрь	Старшая вожатая
<b>Месячник «Рождество для всех и каждого»</b>			
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10 -11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Снежная дискотека	10 -11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Губернаторские стипендиаты	10 -11	Последняя неделя декабря	Заместители директора по УВР и ВР
<b>Месячник «Школа – территория здоровья»</b>			
Беседы о ЗОЖ	10 -11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день «Спасибо»	10 -11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Урок города по теме «Кемеровчане – герои Сталинградской битвы»	10 -11	Январь	Руководитель школьного музея, классные руководители
<b>Месячник «Служу Отечеству»</b>			
День российской науки (видеоурок о деятелях науки из Кузбасса)	10 -11	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
Научно-практическая конференция	10 -11	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
День защитника Отечества. Спортивный праздник для мальчиков	10 -11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог

по параллелям «Богатырская сила»			дополнительного образования, учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс песни и строя	10 -11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, руководитель музея, совет старшеклассников
<b>Месячник «Встреча весны»</b>			
Праздник «Мисс Весна»	10 -11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10 -11	Март	Классные руководители
<b>Месячник «Экология Земли»</b>			
Конкурс проектов по темам Всемирного Дня Земли и воды	10 -11	Апрель	Классные руководители
<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»</b> (классные часы, видео лектории, экскурсии)	10 -11	6-12 апреля	Классные руководители, зав. библиотекой
Акция «Весенняя неделя добра»	10 -11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок города по теме «Профессии героев труда - кемеровчан»	10 -11	Апрель	Руководитель школьного музея, классные руководители
<b>Месячник «Победы славные сыны»</b>			
Акция «Георгиевская ленточка»	10 -11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Встречи с ветеранами Отечественной войны, тружениками тыла	10 -11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Выставочная экспозиция «Дорога памяти»	10 -11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	10 -11	7-8 мая	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой, классные руководители.
Международный день семьи (семейные традиции)	10 -11	Май	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10 -11	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель музея,

			классные руководители
Губернаторские стипендиаты	10 -11	Последняя неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР
Конкурсы «Класс года», «Ученик года» (подведение итогов)	10 -11	Последняя неделя мая	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Последний звонок	11	Последняя неделя мая	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	Май	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Проект «Развивающая суббота кемеровского школьника» (организация выездных экскурсий)	10 -11	В течение года	Классные руководители
Проект «В филармонию – круглый год»	10 -11	В течение года	Классные руководители
Профориентационные занятия на базе СПО и Вузов	10 -11	В течение года	Заместители директора по ВР и УВР
<b>Социальное партнерство</b>			
Патриотические квесты (ДК «Содружество»)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проект «Шагнувшие в бессмертие» (союз РСВА)	10-11	По плану работы	Руководители проекта
Профориентационные встречи «Кем быть?»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профпробы на базе ВУЗов города	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях, школьной газете и на школьном сайте)	10-11	Еженедельно	Замдиректора по ВР Администратор школьного сайта, администраторы страниц в соцсетях, руководитель школьного пресс - центра
Выпуск и распространение школьной газеты «DONE»	10-11	Один раз в четверть	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
Посещение теле и радиостанции города в рамках ознакомительной экскурсии	10-11	В течение года	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
Проведение совместных	10 - 11	в течение	Редакционный совет,

мероприятий с журналистами		года	руководитель школьного пресс - центра
Проведение совместных мероприятий с печатными рекламными агентствами	10-11	В течение года	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
Публикации в районных и городских печатных изданиях, участие в конкурсных работах	10-11	В течение года	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
Подведение итогов работы за год, творческий отчёт на сайт школы, на страницах соцсетей	10-11	Май	Редакционный совет, руководитель школьного пресс - центра
<i>Более подробная информация о работе данного направления описана в программе школьного пресс -центра.</i>			

### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Права и обязанности школьников» Внеклассное мероприятие по безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	3 сентября	Замдиректора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители.
Акция «Память жертв ДТП»	10-11	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	10-11	ноябрь	Руководитель отряда, классные руководители, педагоги внеурочной деятельности
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	10-11	апрель, май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	10-11	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя защиты детства	10-11	май	Замдиректора по ВР, классные руководители