

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Романа Георгиевича Цецульникова»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
общественного цикла

от 30.08.2021 Протокол №1

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

от 31.08.2021 Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В.Абрамулова

Приказ № 259 от

31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Всеобщая история»

для 5-9 класс

Составитель

Федорова А.В.

учитель истории и обществознания
первой квал. категории

Кемерово, 2021

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	7
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	16

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Жизнь первобытных людей.

Тема 1. Что изучает история

Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Тема 2. Первобытность.

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Раздел 2. Древний мир.

Понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Тема 1. Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Раздел 3. Античный мир.

Понятие. Карта античного мира.

Тема 1. Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Тема 2. Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Итоговое повторение.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

6 КЛАСС

История средних веков

Раздел 1. Раннее Средневековье

Тема 1. Народы Европы в раннее Средневековье.

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Раздел 2. Зрелое Средневековье

Тема 1. Средневековое европейское общество.

Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Тема 2. Государства Европы в XII—XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание УотаТайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Историческое и культурное наследие Средневековья.

Раздел 3. Страны Востока, Африки доколумбовой Америки в Средние века.

Тема 1. Страны Востока в Средние века.

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Тема 2. Страны доколумбовой Америки и Африки в Средние века

Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Итоговое повторение

7 КЛАСС

История Нового времени

Раздел 1. Европа в конце XV— начале XVII в.

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Тема 1. Великие географические открытия.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.

Тема 2. Страны Европы в XVI — начале XVII в.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Тема 3. Европейская культура XVI—XVII вв.

Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени.

Тема 4. Реформация в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Тема 5. Первые революции Нового времени.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

Тема 6. Международные отношения в раннее Новое время.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Итоговое повторение

8 КЛАСС

История Нового времени

Раздел 1. Страны Европы и Северной Америки в XVIIIв.

Тема 1. Рождение нового мира

Вводный урок. Мир к началу XVIIIвека. Развитие европейской цивилизации. Общие тенденции развития европейских стран. Модернизация. Формирование капиталистических отношений. Транспортная революция.

Эпоха Просвещения. Адам Смит. Новый взгляд на человека и общество. Томас Гоббс. Идеи французских просветителей. Шарль-Луи Монтескье. Жан-Жак Руссо. Вольтер. Иммануил Кант. Чезаре Беккариа. Появление идей космополитизма. Развитие науки в XVIII в.

В поисках путей модернизации. Развитие национальных идей. Трансформация средневековых сословий. Формирование национальных государств. Политика просвещенного абсолютизма. Изменения в быту. Урбанизация

Европейская культура XVIIIв. Литература, музыка, театр, живопись, архитектура и скульптура.

Международные отношения в XVIIIв. Политика «государственного интереса». Война за испанское наследство. Утрехтский мир. Северная война. Войны с Турцией. Война за польское и австрийское наследство. Семилетняя война. Разделы Польши.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в XVIIIв.

Англия на пути к индустриальной эре. Великобритания – Соединенное Королевство. Власть парламента. Тори и виги. Англия – «ладычыца морей». Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот. Фабрики и машинное производство. Положение рабочих.

Франция при Старом порядке. Необходимость реформирования. Политический кризис. Эпоха «Людовиков». От реформ к революции.

Германские земли в XVIIIв. Раздробленность Германии. Политическое развитие германских земель. Бранденбургско-Прусское государство. Фридрих Вильгельм I. Немецкое крепостничество. Развитие ремесла и торговли. Социальное развитие германских земель. Фридрих II. Австро-прусский дуализм и реформы. Германские земли на рубеже XVIII – XIX вв.

Австрийская монархия Габсбургов в XVIIIв. Экономическое развитие Австрийской империи в XVIIIв. Правление Марии Терезии и Иосифа II – эпоха реформ. Социальное развитие. Монархия Габсбургов на рубеже XVIII-XIX вв.

Тема 3. Эпоха революций

Английские колонии в Северной Америке. Первые колонии и их жители. Высадка корабля «Мэйфлауэр». Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями (губернатор, колониальные ассамблеи). Начало формирования североамериканской нации. Идеология американского общества. Конфликт с метрополией.

Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. «Отцы-основатели». Конституция США.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. Европа в годы Французской революции. Формирование и деятельность антифранцузских коалиций.

Раздел 2. Страны Востока в XVIIIв. Начало европейской колонизации (6 ч.)

Тема 1. Страны Востока в XVIIIв.

Османская империя: от могущества к упадку. Персия в XVIIIв. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

Тема 2. Европейская колонизация

Колониальная политика европейских держав в XVIIIв. Борьба за колонии и англо-французское противостояние.

Итоговое повторение

9 КЛАСС

История Нового времени

Раздел 1. Страны Европы и Америки в XIX в.

Тема 1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Тема 2. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны*. Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди*. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм*.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). *А. Линкольн*.

Тема 3. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений*. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Тема 4. Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар*. Провозглашение независимых государств.

Раздел 2. Страны Азии и Африки в XIX в.

Тема 1. Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

Тема 2. Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Раздел 3. Культура и Международные отношения в XIX в.

Тема 1. Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Тема 2. Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Раздел 4. Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Тема 1. Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс
Истрия Древнего мира

№ раздела, № темы	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение	1ч	
1	Введение Источники знания жизни предков современных народов. Счет лет в истории.	1	Беседа, дискуссия, работа в группах, парах, организация взаимопомощи, дискуссии
	Первобытное общество	6ч	
2	Древнейшие люди.	1	
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1	
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1	
5	Возникновение скотоводства и земледелия. Возникновение неравенства между людьми	2	
6	Урок-викторина по теме «Жизнь первобытных людей».	1	Викторина
	Древний Восток	22ч	
7	Государство на берегах Нила.	1	Беседа, дискуссия, работа в группах, парах, организация взаимопомощи, дискуссии
8	Быт земледельцев и ремесленников.	1	
9	Жизнь Египетского вельможи. Военные походы фараонов.	1	
10	Религии Древних Египтян.	1	
11	Искусство Древнего Египта.	1	
12	В Древне египетской школе.	1	
13	Урок-путешествие по теме «Древний Египет».	1	Путешествие
14	Обобщающе-повторительный урок по разделу «Древний Восток».	1	Мини-проект, работа в группах
15	Древнее Двуречье.	1	Беседа, дискуссия, работа в группах, парах, организация взаимопомощи, дискуссии
16	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	
17	Ассирийская держава.	1	
18	Восточное Средиземноморье. Палестина и Финикия.	2	
19	Образование Персидской державы.	1	
20	Урок-виртуальная экскурсия по теме «Библиейские сказания»	1	
21	Закрепление изученного материала (повторение).	1	

22	Обобщающе-повторительный урок по разделу «Древние государства Передней Азии».	1	Викторина
23	Местоположение и природа Древней Индии.	1	Беседа, дискуссия, работа в группах, парах, организация взаимопомощи, дискуссии
24	Индийские касты.	1	
25	Местоположение и природа Древнего Китая.	1	
26	Урок- проектный по теме «Культура Древней Индии и Китая. Письменность. Научные знания и изобретения».	1	
27	Обобщающе-повторительный урок по разделу «Древний Восток».	1	
	Древняя Греция	21ч	
28	Урок-путешествие по теме «Природа и население Древней Греции. Микены и Троя.»	1	Путешествие
29	Религия Древних греков.	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи
30	Урок-литературная гостиная по теме «Поэма Гомера «Иллиада».	1	Литературная гостиная
31	Поэма Гомера «Одиссея».	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи
32	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1	
33	Завершение демократии в Афинах.	1	
34	Греческие колонии.	1	
35	Древняя Спарта.	1	
36	Урок-викторина по теме «Древняя Греция»	1	Викторина
37	Олимпийские игры в древности.	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи
38	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1	
39	Нашествие персидских войск на Элладу.	1	
40	В гаванях афинского порта Пирей.	1	
41	Урок-путешествие по теме «В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях».	1	Путешествие
42	В театрах Диониса.	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи
43	Афинская демократия при Перикле.	1	
44	Города Эллады подчиняются Македонии.	1	
45	Поход Александра Македонского на Восток.	1	
46	В древней Александрии Египетской.	1	
47	Урок - викторина по теме «Древняя Греция. Эллинизм».	1	Викторина
48	Контрольная работа по теме: «Древняя Греция. Эллинизм».	1	
	Древний Рим	18ч.	
49	Древнейший Рим.	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи
50	Завоевание Римом Италии.	1	
51	Устройство Римской республики.	1	
52	Вторая война Рима с Карфагеном (218 – 201 г.г. до н.э.).	1	
53	Урок – виртуальная экскурсия по теме «Древ-	1	

	нейший Рим»		сия
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи
55	Рабство в Древнем Риме.	1	
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1	
57	Восстание Спартака.	1	
58	Единовластие Цезаря в Риме.	1	
59	Установление империи в Риме.	1	
60	Соседи Римской империи.	1	
61	В Риме при императоре Нейроне.	1	
62	Первые христиане и их учение.	1	
63	Рассвет империи во 2-м веке.	1	
64	Урок – путешествие по теме: «Жизнь в Римской империи».	1	Путешествие
65	Римская империя при Константине.	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи
66	Взятие Рима варварами.	1	
67	Урок - игра по теме «Древний Рим».	1	Урок-игра
68	Контрольная работа по теме «Древний Рим».	1	
69-70	Итоговое повторение по теме «Наследие древних цивилизаций».	2	Круглый стол, дискуссия

6 класс
История Средних веков

№ п/п	Название раздела и тем	Кол-во часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение. Живое Средневековье	1	Дискуссия
Глава 1. Становление средневековой Европы-5 часов			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках.	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи.
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках	1	
6	Англия в раннее Средневековье	1	Викторина
Глава 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках- 3 часа			
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1	Круглый стол, дискуссия
8	Культура Византии	1	Беседа, работа в парах
9	Образование славянских государств		Работа в группах, мини-проект
Глава 3. Арабы в VI – XI веках -2 часа			
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	Беседа, работа в парах
11	Культура стран халифата	1	Мини-проект, работа в группах
Глава 4. Феодалы и крестьяне -2 часа			
12	Средневековая деревня и ее обитатели	1	Беседа, работа в парах

	татели		
13	В рыцарском замке	1	Мини-проект, работа в группах
Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе - 3 часа			
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи.
15	Торговля в средние века	1	
16	Горожане и их образ жизни	1	
17	Повторение по теме «Средневековая Европа в VI – XI века»	1	Викторина
Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы -2 часа			
18	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи.
19	Крестовые походы	1	Мини-проект, работа в группах
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) -6 часов			
20	Как происходило объединение Франции	1	Дискуссия Беседа
21	Что англичане считают началом своих свобод	1	
22	Столетняя война	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи.
23	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1	
24	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	
25	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Ита-	1	

	лия в XII – XV веках		
Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках -2 часа			
26	Гуситское движение в Чехии	1	Дискуссия
27	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	Исследование, работа в парах
Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века -5 часов			
28	Образование и философия	1	Мини-проект, работа в группах
29	Средневековая литература	1	Мини-проект, работа в группах
30	Средневековое искусство	1	Мини-проект, работа в группах
31	Культура раннего Возрождения в Италии		Мини-проект, работа в группах
32	Научные открытия и изобретения	1	Мини-проект, работа в группах
33	Повторение по теме: «Средневековая Европа в XI – XV века»	1	Викторина
Глава 10. Народы Азии, Америки, Африки в Средние века -2 часа			
34	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1	Беседа
35	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	Конференция

7 класс

Новая история

№ п/п	Раздел (глава), тема урока	Кол-во часов	№ учебной недели/месяц	Формы контроля	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение в курс всеобщей истории	1	1 нед. сент		
Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. 20 часов					
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	2 нед. сент	беседа	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи.
3	Великие географические открытия и их последствия	1	3 нед. сент	Фронтальный опрос	
4	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв.	1	4 нед. сент	беседа	
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	1 нед. окт	Фронтальный опрос	
6	<u>Урок-дискуссия по теме «Европейское общество в раннее Новое время»</u>	1	2 нед. окт	<u>тест, дифференцированные карточки</u>	Дискуссия, работа в парах
7	Повседневная жизнь европейцев	1	3 нед. окт	Работа в тетради	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи.
8	Великие гуманисты Европы	1	4 нед. окт	беседа	
9-10	<u>Урок-экскурсия (виртуальная) по теме: «Мир художественной культуры Возрождения»</u>	2	2,3 нед. нояб	<u>Фронтальный опрос</u>	Виртуальная экскурсия, беседа
11	Развитие новой европейской науки	1	4 нед. нояб	беседа	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи.
12	<u>Урок-лекция по теме: «Начало Реформации в Европе Обновление христианства»</u>	1	1 нед. дек	<u>тест, дифференцированные карточки</u>	
13	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Европы	1	2 нед. дек	Беседа, сообщения	
14	Королевская власть и Реформация в Англии.	1	3 нед. дек	Фронтальный опрос	
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	4 нед. дек	тест, дифференцированные карточки	
16	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии	1	2 нед. янв	Беседа, сообщения	
17	<u>Урок пресс-конференция по теме:</u>	1	3 нед. янв	<u>Беседа, сообщения</u>	Пресс-конференция, беседа, работа в парах

	<u>«Парламент против короля. Революция в Англии»</u>				
18	Путь к парламентской монархии	1	4 нед.январь	тест, дифференцированные карточки	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи.
19-20	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	2	1,2 нед.февр	Беседа, сообщения	
21	Повторительно-обобщающий урок	1	3 нед.февр	тест, дифференцированные карточки	Беседа
Раздел 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований 10 ч.					
22-23	Век Просвещения. Стремление к царству разума	2	4 нед.февр, 1 нед. марта	Беседа, сообщения	Исследование, мини-проект, работа в группах, беседа
<u>24-25</u>	<u>Урок-экскурсия (виртуальная) по теме: «Художественная культура Европы эпохи Просвещения»</u>	<u>2</u>	<u>2,3 нед.март</u>	<u>Беседа, сообщения</u>	Виртуальная экскурсия, беседа
26	Промышленный переворот в Англии	1	4 нед.март	беседа	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи.
27	Английские колонии в Северной Америке	1	1 нед.апр	сообщения	
28	Война за независимость. Создание США	1	2 нед.апр	тест, дифференцированные карточки	
<u>29</u>	<u>Урок-лекция по теме: «Франция в XVIII в.»</u>	<u>1</u>	<u>3 нед.апр</u>	<u>Фронтальный опрос</u>	
30	Великая французская революция. От монархии к республике	1	4 нед.апр	Фронтальный опрос	
31	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарти	1	1 нед.мая	Беседа, сообщения	
Раздел 3. Колониальный период в латинской Америке. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации 6 ч.					
<u>32</u>	<u>Урок-викторина по теме: «Колониальный период в Латинской Америке. Особенности латиноамериканского общества»</u>	<u>1</u>	<u>2 нед.мая</u>	<u>Беседа, сообщения</u>	Беседа, викторина
33	Государства Востока: традиционные общества в эпоху раннего Нового времени	1	3 нед.мая	Беседа, сообщения	Виртуальная экскурсия, беседа
34	Государства Востока: начало европейской колонизации	1	4 нед.мая	Задание по учебнику	
35	Итоговое повторение	1			

8 класс
Новая история

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения уроков с учетом рабочей программы воспитания
	Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований.	7	
1	Введение. Мир в конце XVII в.	1	Беседа, дискуссия, работа в парах, организация взаимопомощи.
2-3	Великие просветители Европы.	2	
4-5	Мир художественной культуры Просвещения	2	
6	Просвещенный абсолютизм	1	
7	Повторительно-обобщающий урок. Эпоха Просвещения.	1	Конференция
	Тема 2. На пути к индустриальной эре.	3	
8-9	На пути к индустриальной эре.	2	Беседа, дискуссия, исследование, мини-проект, работа в парах/группах, организация взаимопомощи.
10	Повторительно-обобщающий урок. На пути к индустриальной эре.	1	
	Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.	3	
11	Североамериканские колонии в борьбе за независимость.	1	Беседа, исследование, мини-проект, работа в группах
12-13	Война за независимость. Создание США.	2	
	Тема 4. Великая французская революция.	10	
14	Франция в XVIII в.	1	Беседа, виртуальная экскурсия
15	Причины и начало Великой французской революции.	1	Беседа, дискуссия, исследование, мини-проект, работа в парах/группах, организация взаимопомощи.
16-17	Великая французская революция. От монархии к республике.	2	
18-19	Великая французская революция. От Якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	2	
20	Европа в период французской революции.	1	
21-22	Повседневная жизнь европейцев.	2	
23	Повторительно – обобщающий урок. Великая французская революция.	1	
	Тема 5. Международные отношения в XVIII в.	2	
24-25	Международные отношения в XVIII веке.	2	Дискуссия
	Тема 6. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	5	
26-27	Государства Востока: традиционные общества в эпоху раннего Нового времени	2	Исследование, мини-проект, работа в группах

28-29	Государство Востока. Начало европейской колонизации.	2	
30	Повторительно- обобщающий урок. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	1	Беседа
	Итоговое повторение.	5	
31-33	Итоговое повторение. Мир в XVIII веке	3	Конференция, беседа
34-35	Итоговое повторение. Итоги и уроки Нового времени.	2	

9 класс

Новейшая история

№ раз-дела, № те-мы	Наименование раздела, темы урока	Коли-чество часов	Формы проведения уроков с учетом рабо-чей программы вос-питания
1	Введение. «Долгий XIX в.»	1ч	
	Глава 1. Начало индустриальной эпохи.	9ч	
2	Экономическое развитие в начале XIX-XX в.	1	Беседа,
3	Меняющиеся общество.	1	
4	Век демократии.	1	
5-6	«Великие диалоги».	1	
7	Урок – путешествие по теме «Образование и наука».	2	Беседа, путешествие
8-9	Урок – виртуальная экскурсия по теме « XIX в. В зеркале художественный изысканий».	1	Виртуальная экскурсия
10	Повседневная жизнь и восприятие человека.	1	Работа в группах, парах, организация взаимопомощи, мини-проект
11	Урок-мини проект по теме «Начало индустриальной эпохи».	1	
	Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	9ч	
12	Консульство и Империи.	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи
13	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.	1	
14	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	
15	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1	
16	Германия в первой половине XIX в.	1	
17	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	
18	США до середины XIX в.: Рабовладение, демократия и экономический рост.	1	
19-20	Урок-дискуссия по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»	2	Дискуссия
	Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в Страны Европы и США в первой половине XIX – в начале XX в.	4ч	
21	Страны Азии в начале XX в.	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи
22	Африка XIX – в начале XX в.	1	
23	Урок-путешествие по теме «Латинская Америка – нелегкий груз независимости»	1	

24	Урок-мини проект по теме «Азия, Африка и Латинская Америка в Страны Европы и США в первой половине XIX – в начале XX в.»	1	Исследование, мини-проект, работа в группах
	Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX - XX в.	9ч.	
25	Великобритания до Первой мировой войны	1	Беседа, работа в парах, организация взаимопомощи
26	Франция: Вторая Империя и третья Республика.	1	
27	Германия на пути к Европейскому лидерству.	1	
28	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	
29	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	
30	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	
31	Урок-пресс-конференции по теме «Международные отношения в XIX – в начале XX в. ».	1	Пресс-конференция
32	Урок-практикум по теме «Страны Европы и США во второй половине XIX - XX в.».	1	Практикум, работа в парах, организация взаимопомощи
	Итоговое повторение.	2ч	
33	Итоговое повторение по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»	1	Круглый стол, дискуссия
34	Итоговое повторение по теме «Страны Европы и США во второй половине XIX - XX в.»	1	