

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Романа Георгиевича
Цецульникова» (МБОУ «СОШ №16»)**

Россия, 650044, г. Кемерово, ул. Рутгерса, 36, телефон: +7 (3842) 64-18-16
эл. почта: kemschool16@mail.ru, сайт: <http://kemschool16.ucoz.ru/>



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №16»

_____/О.В. Абраумова

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени
Романа Георгиевича Цецульникова»
(МБОУ «СОШ №16»)
за 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об образовательной организации.....	3
2. Кадровые условия.....	5
3. Цель и задачи, поставленные на 2021 – 2022 учебный год.....	5
4. Методическая работа.....	6
5. Анализ воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года (начальная школа).....	7
6. Анализ воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года основного общего образования (5 – 8 классы).....	10
7. Анализ воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года 10 класс.....	15
8. Анализ ГИА-11 Очно-Заочная форма получения образования.....	16
9. Анализ ГИА-11 Очная форма получения образования.....	17
10. Анализ государственной итоговой аттестации за 2021-2022 уч. год по программам основного общего образования.....	18
11. «Повышение образовательных результатов по математике обучающихся 9-х классов через создание условий для работы с обучающимися группы «риска».	21
12. Анализ работы по организации обучения детей с ОВЗ за 2021 - 2022 уч. год.....	24
13. Анализ воспитательной работы 2021-2022 учебный год.....	26
14. Анализ профориентационной работы за 2021-2022 уч. год.....	28
15. Анализ работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.....	31
16. Анализ работы по здоровьесбережению за 2021-2022 уч. год.....	33
17. Анализ работы школьного музея за 2021-2022 уч. год.....	37
18. Анализ работы Школьного спортивного клуба «Комета» и спортивной жизни школы.....	38

1. Сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16 имени Романа Георгиевича Цецульникова" (МБОУ "СОШ №16") размещено в трехэтажном здании, построенном в 1965 году.

Дата создания ОУ: 01 сентября 1917 года.

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице Комитета по Управлению муниципальным имуществом, Управление образования администрации г. Кемерово.

Руководитель: директор — Абраумова Ольга Владимировна.

Юридический адрес: Россия, 650044, г. Кемерово, ул. Рутгерса, 36

Контактный телефон: +7 (3842) 64-18-16

Электронная почта: kemschool16@mail.ru

Официальный сайт: <http://kemschool16.ucoz.ru/>.

Учредительные документы юридического лица:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Романа Георгиевича Цецульникова», утвержден зампредела комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от «24» сентября 2015 года; изменения и дополнения в Устав от 12.09.2019, Решение комитета по управлению муниципальным имуществом от 19.08.2019 г. № 1558.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «10» января 2013 г. № 42АД 355593, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования).

3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано «23» декабря 201 бг., Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42А02 № 0000522.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» января 2016г. серия 42 ЛОТ, № 0002745, регистрационный номер 15699 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Медицинское обслуживание в организации осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек (медицинская сестра, педиатр). Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «19» августа 2014 г, № 0002736, регистрационный номер ЛО-42-01003135.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодное водоснабжение, канализация, отопление).

В школе имеются необходимые помещения, материально-техническая база.

Столовая расположена на первом этаже школы на 156 посадочных мест, функционирует по договору с МАУ «Школьное питание». Столовая совмещена с актовым залом.

Виды образовательной деятельности: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Романа Георгиевича Цецульникова» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и регламентируется следующими

нормативными документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации - 4 года)

— Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации - 5 лет);

— Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации — 2 года для очной формы, 3 года для заочной формы);

— Учебный план начального общего образования для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год (на основании ФГОС НОО), утвержденный приказом по учреждению от 31.08.2021 № 276;

— Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год (на основании ФГОС ОО), утвержденный приказом по учреждению от 31.08.2021 № 276;

— Учебный план среднего общего образования для 10-11(12) классов на 2021-2022 учебный год (на основании ФГОС СОО), утвержденный приказом по учреждению от 31.08.2021 № 276;

— План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом по учреждению от 31.08.2021 № 276;

— План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом по учреждению от 31.08.2021 № 276;

— Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом по учреждению от 31.08.2021 № 276;

— Расписание учебных занятий на 2021-2022 учебный год, утвержденное приказом по учреждению от 31.08.2021 № 276;

Наполняемость образовательной организации в 2021-2022 учебном году: 40 классов, сформированных на начало учебного года из 985 учащихся.

Общая численность на конец уч. года - 928, из них начальное общее - 366, основное общее - 449, среднее общее - 113.

Кол-во выпускников 11 (12) классов - 21; 9 классов - 88.

Образовательная деятельность организована в 2-х сменном режиме при условии 6- дневной рабочей недели; учебные занятия для учащихся 1-7 классов проводятся с понедельника по пятницу, 6 день занятий (суббота) направлен на организацию внеурочной деятельности

учащихся.

Начало занятий в первую смену – 08:00 ч., во вторую смену – 13:45 ч.

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-8, 10 классов — 35 учебных недели, окончание учебного года в 9, 11 классах — 25 мая текущего года без учета сроков прохождения государственной итоговой аттестации. Учебный год разделен на 4 учебных периода — 4 четверти.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Продолжительность урока (академический час) во 2—11 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен регламентирована СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет от 10 до 20 минут.

Обучение в 10-12 классах заочной формы по отдельному графику.

График работы учреждения: с 7:30 ч. до 19:30 ч.

2. Кадровые условия.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. На конец учебного года педагогический коллектив состоял из 51 педагога. Из них имели:

- Высшее образование – 39 педагогов
- Среднее специальное – 12 педагогов
- Высшая категория – 35 педагогов
- Первая категория – 12 педагогов
- Соответствие занимаемой должности – 4 педагога

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, что в связи с нехваткой пед. кадров (математика, русский язык), **около 10% учителей имели высокую нагрузку (более 40 часов). Стоит отметить, что данный показатель существенно повлиял на качественную подготовку обучающихся ОУ.**

Основные направления работы:

- Участие в реализации муниципальных проектов и программ в сфере образования;
- Непрерывное повышение профессионального роста педагогов и мотивация педагогических работников к повышению их профессиональной деятельности;
- Мониторинг качества общего образования, в том числе через независимые исследования оценки качества образования;
- Создание условий для обучения детей с ОВЗ;
- Организация отдыха детей в каникулярное время

3. Цель и задачи, поставленные на 2021 – 2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году перед МБОУ «СОШ №16» (Далее-ОУ) стояли следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества образования в 1-4 классах с 41 до 53%; в 5-9 классах с 7% до 10%; в 10-11-х классах с 11% до 15 %.

Задачи:

1. Выявить резерв хорошистов и обеспечить индивидуальный подход в обучении к данной категории обучающихся;
2. Определить образовательные маршруты для обучающихся, вызывающих педагогическую тревогу, по АОП через школьное ПМПК;
3. Продолжить создание условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через открытие классов для детей с умственной отсталостью, логопункта и дефектологического кабинета;
4. Повысить результативность работы с одаренными детьми через создание школьного научного общества;

5. Создать условия, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников посредством совершенствования организации методической деятельности;
6. Обеспечить работу целевой модели наставничества;
7. Разработать и внедрить программу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Моё профессиональное будущее»;
8. Продолжить формирование системы воспитания обучающихся в соответствии с актуальными изменениями в действующем законодательстве;
9. Продолжить работу по развитию физической культуры и спорта среди детей, как эффективного средства привлечения к ЗОЖ и обеспечить 100% охват сдачи норм ГТО обучающихся первой группы здоровья;
10. Продолжить работу по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов;
11. Продолжить работу по созданию условий по антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №16»;
12. Организовать полноценный и безопасный отдых и оздоровление обучающихся, в рамках установленных школе нормативов.

4. Методическая работа.

Методическая работа ОУ была направлена на выполнение поставленных задач в 2021–2022 учебном году через работу методических объединений учителей-предметников. Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Расширение мотивационного поля обучающихся с целью повышения качества знаний». В течение учебного года методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для реализации ФГОС.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2021-2022 учебном году запланированы и проведено 14 заседаний педагогического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура ШМО традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 6 ШМО. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой ОУ. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Недостатки в работе ШМО: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности. Работая по федеральному государственному образовательному стандарту, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако **преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера.**

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. В этом учебном году четыре педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Новожилова Е.Б., Гурбашкова Г.Ю., Песчанская Т.С., Абрамова Я. А.); на первую категорию – два педагога (Волкова Е. В., Ряпосова М. А.).

Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

Важнейшим направлением работы методической службы ОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 84% педагогов от общего их числа.

5. Анализ воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года (начальная школа).

Основные задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом:

- создание персонифицированного образовательного пространства для обучающихся;
- создание условий для повышения профессионализма педагогических и руководящих работников как инструмента достижения высокого качества образования;
- обеспечение объективности проведения оценочных процедур в ОУ г. Кемерово;
- повышение результативности системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Итоги за 6 лет:

Критерии	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отличники	10	15	11 + 5 (без стипендии)	13	13	24 + 1 (без стипендии)
Хорошисты	115	125	117	119	117	99
Неуспевающие	3	3	13	7	11	17

Итоги 2021-2022 учебного года (2- 4 классы):

Период	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
2021-2022	366	24	99	-	17 кроме 2 «В» (Мещерякова А.В.) и 4 «Б» (Смирнова Л.В.)

Управление образования и соответственно МБОУ «СОШ №16» одной из основных задач на 2021-2022 учебный год определяло создание персонифицированного образовательного пространства для обучающихся и повышения результативности работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

Алгоритм работы с одарёнными детьми в начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ креативного мышления и устойчивого интереса к учебной деятельности.

Неуспевающие (2021-2022 учебный год):

Классные параллели	Классы	Количество неуспевающих	Учитель
2 классы	2 «А»	2	Песчанская Т.С.
	2 «Б»	2	Виноградова Е.Ю.
	2 В»	4	Мещерякова А.В.
	ИТОГО:	8	
3 классы	3 «А»	1	Данилова Т.А.
	3 «Б»	0	Кравец Е.Н.
	3 «В»	2	Скрипунова С.М.
	ИТОГО:	3	
4 классы	4 «А»	2	Аюпова В.И.
	4 «Б»	0	Смирнова Л.В.
	4 «В»	3	Виноградова Е.Ю.
	4 «Г»	1	Данилова Т.А.
	ИТОГО:	6	
2-4 классы	ВСЕГО:	17	

17 обучающихся 2-4 классов были условно переведены в следующий класс. Промежуточная аттестация проводилась в 2 этапа: июнь и август 2022 года.

Результаты: в июне успешно прошли промежуточную аттестацию следующие обучающиеся: 4а – один обучающийся, классный руководитель Аюпова В.И. и 4в – один обучающийся, классный руководитель Виноградова Е.Ю.).

В августе 2022г. промежуточная аттестация была удовлетворительно сдана 7 учениками:

- 2 «Б» - два обучающихся (классный руководитель Мещерякова А.В.);
- 2 «В» - два обучающихся (классный руководитель Скрипунова С.М.);
- 4 «А» - один обучающийся (классный руководитель Аюпова В.И.);
- 4 «В» - один обучающийся (классный руководитель Виноградова Е.Ю.);
- 4 «Г» - один обучающийся (классный руководитель Данилова Т.А.).

Результаты промежуточной аттестации (июнь, август 2021-2022 учебный год):

Классные параллели	Классы	Конец учебного года	Июнь 2022	Август 2022	Учитель
2 классы	2 «А»	2	2	2	Песчанская Т.С.
	2 «Б»	2	2	2	Виноградова Е.Ю.
	2 «В»	4	4	2 (2- ликв.)	Мещерякова А.В.
	ИТОГО:	8	8	6	
3 классы	3 «А»	1	1	1	Данилова Т.А.
	3 «Б»	нет	нет	нет	Кравец Е.Н.
	3 «В»	2	2	нет	Скрипунова С.М.
	ИТОГО:	3	3	1	
4 классы	4 «А»	2	1	нет	Аюпова В.И.
	4 «Б»	нет	нет	нет	Смирноап Л.В.
	4 «В»	3	2	1 (2-ликв)	Виноградова Е.Ю.
	4 «Г»	1	1	нет	Данилова Т.А.
	ИТОГО:	6	4	1	
2-4 классы	ВСЕГО:	17	15	8	

Уровень готовности к обучению в основной школе учащихся 4 классов в 2022-2023 учебном году:

Класс	Среднее количество набранных баллов	% выполнения РККР – 2022 в классе	Уровень готовности к обучению в основной школе	
			Достаточный	Недостаточный
4 «А»	19	51,35	20 (87%)	3 (13%)
4 «Б»	22	59,46	23 (96%)	1 (4%)
4 «В»	19	51,35	16 (84%)	3 (16%)
4 «Г»	23	62,16	2 1 (91%)	2 (9%)
4 классы	21	56,08	20 (89%)	2,3 (11%)

Итоги региональной комплексной контрольной работы:

Территория	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
г. Кемерово	6411	25,26	68,28	982	15,32
МБОУ СОШ № 16	73	22,21	60,01	7	9,59

Сформированность метапредметных результатов:

Территория	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
г. Кемерово	73,81	70,08	61,22	52,47
МБОУ СОШ № 16	67,69	61,36	56,16	42,47

Сформированность предметных результатов:

Территория	Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
г. Кемерово	77,69	62,23	62,56	75,33
МБОУ СОШ № 16	66,58	57,16	48,82	77,81

ИТОГИ 2021-2022 учебный год:

Классные параллели	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2 классы	9	27	8	90%	46%
3 классы	7	37	3	96%	52%
4 классы	8	35	6	94%	40%
2-4 классы	24	99	17	94%	46%

Выводы и предложения:

Цель не достигнута! (46%. А надо 51%)

1. Разработать алгоритм деятельности учителей начальной школы, математики, русского языка и естествознания при подготовке учащихся к написанию ВПР и РККР, особенно на переходном периоде от начальной к основной школе через организацию семинаров, мастер – классов, круглых столов и других форм методической деятельности.

2. Создать мобильные метапредметные группы педагогов для разработки ИОМ для детей «группы риска» для обучающихся выпускных классов.

3. Наметить план мероприятий по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов для обучающихся 7-8 классов.

6. Анализ воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года основного общего образования (5 – 8 классы).

Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования в 5 – 8 классах на конец 2021 – 2022 учебного года составляет 361 человек.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана; выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов среднего общего образования; выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом их индивидуальных потребностей; контроль выполнения учебных программ;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Классные параллели	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
5-е классы	81	2	17	0	4
6-е классы	100	2	15	0	1
7-е классы	80	0	10	0	2
8-е классы	100	0	16	0	2

Выводы:

1) Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года;

2) Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам, диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.

3) По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний;

4) Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации (ликвидации академической задолженности) за 2021-2022 уч. год

Основной период апрель-май 2022г.

В основной период апрель – май 2022г. промежуточную аттестацию основного общего образования 5 – 8 классы не прошли 38 человек (10,52% от общего количества обучающихся).

Из них направлены на городское ПМПК – 6 человек. Результаты: 4 обучающихся получили статус ЗПР, 2 обучающихся – ОУ.

Результаты повторной промежуточной аттестации 5-8 классы (период с 02.06.22г. по 20.06.22г.):

Общее количество – 38 обучающихся.

Из них проходивших повторную промежуточную аттестацию в период с 02.06.2022г. по 20.06.2022г. – 33 человека.

Из них 5-е классы: 11 человек:

- 5 «А» класс – 2 обучающихся. (кл. руководитель Тюлева Е.В.) по следующим предметам:
- биология 2 обучающихся;
 - математика 2 обучающихся;
 - русский язык 2 обучающихся;
 - вс. история 2 обучающихся;
 - география 2 обучающихся.

5 «Б» класс – 1 обучающийся. (кл. руководитель Панкова М.А.) по следующим предметам:

- география;
- литература;
- математика;
- музыка;
- русский язык.

5 «В» класс – 8 обучающихся. (кл. руководитель Новожилова Е.Б.) по следующим предметам:

- английский язык 1 обучающийся;
- математика 8 обучающихся;
- биология 2 обучающихся;
- география 1 обучающийся;
- музыка 1 обучающийся.

Из них 6-е классы: 4 человека:

6 «Б» класс – 1 обучающийся. (кл. руководитель Новикова К.Ю.) по следующим предметам:

- география;
- русский язык;
- родной язык;
- литература;
- родная литература.

6 «В» класс – 2 обучающихся. (кл. руководитель Тузовская А.М.) по следующим предметам:

- география 2 обучающихся;
- русский язык 1 обучающийся.

6 «Г» класс – 1 обучающийся. (кл. руководитель Мотовилова А.В.) по следующим предметам:

- вс. история;
- история России;
- обществознание.

Из них 7-е классы: 8 человек:

7 «А» класс – 3 обучающихся. (кл. руководитель Табакаева В.Ю.) по следующим предметам:

- английский язык 1 обучающийся;
- алгебра 2 обучающихся;
- геометрия 2 обучающихся;
- русский язык 3 обучающихся;
- физика 2 обучающихся;
- родная литература 1 обучающийся;
- история России 1 обучающийся;
- физическая культура 1 обучающийся.

7 «Б» класс – 3 обучающихся. (кл. руководитель Радаева А.С.) по следующим предметам:

- алгебра 3 обучающихся;
- геометрия 3 обучающихся;
- физическая культура 1 обучающийся.

7 «В» класс – 2 обучающихся. (кл. руководитель Кинзакова Н.Г.) по следующим предметам:

- алгебра 2 обучающихся;
- геометрия 2 обучающихся;

- физика 2 обучающихся;

Из них 8-е классы: 10 человек:

8 «А» класс – 4 обучающихся. (кл. руководитель Абрамова Я.А.) по следующим предметам:

- алгебра 3 обучающихся;
- геометрия 4 обучающихся;
- русский язык 1 обучающийся;
- родной язык 1 обучающийся.

8 «Б» класс – 2 обучающихся. (кл. руководитель Колеватова Т.В.) по следующим предметам:

- алгебра 1 обучающийся;
- геометрия 1 обучающийся;
- русский язык 1 обучающийся;
- английский язык 1 обучающийся;
- биология 1 обучающийся;
- литература 1 обучающийся.

8 «В» класс – 2 обучающихся. (кл. руководитель Кабисских Ж.Г.) по следующим предметам:

- русский язык 2 обучающихся.

8 «Г» класс – 2 обучающихся. (кл. руководитель Кондратова Т.В.) по следующим предметам:

- алгебра 1 обучающийся;
- геометрия 1 обучающийся;
- все предметы 1 обучающийся.

Для остальных 5 человек, по заявлению родителей (законных представителей), повторная аттестация была проведена во второй половине августа 2022г.

Родители (законные представители) обучающихся, имеющих академическую задолженность, ознакомлены через уведомления (под роспись). Также ознакомлены со сроками ликвидации академической задолженности и графиком дополнительных занятий на июнь и август 2022 г.

По итогам промежуточной аттестации академическую задолженность ликвидировали 9 обучающихся.

В соответствии с решением педагогического совета (Протокол № 10 от 26.05.200г.) приказа № 165 от 31.05.22 г. и на основании заявлений родителей (законных представителей) в период со 02.06.2022 г. по 20.06.2022г. была проведена повторная промежуточная аттестация для обучающихся имеющих академическую задолженность по итогам 2021 – 2022 учебный год.

Председателем аттестационной комиссии в 5 – 8 классах была назначена Колеватова Т. В. Были утверждены КИМы для проведения промежуточной аттестации, организована работа аттестационной комиссии в указанные сроки, подготовлены для проведения аттестации протоколы.

Была утверждён состав аттестационной комиссии по ликвидации академической задолженности:

Предмет	ФИО аттестационной комиссии
Русский язык, Родной язык, Литература, Родная литература	Семененко О.А., Шульга Т.Г., Филонова О.В., Любчик Е.В.

Иностранный язык (английский, немецкий)	Абрамова Я.А., Нагибина З.И., Кабисских Ж.Г.
Математика, Алгебра, Геометрия	Тюлева Е.В., Руденко А.В., Шабарчина Г.М.
Всеобщая история, История России, Обществознание	Федорова А.В., Новикова К.Ю., Стребков А.А.
Биология, Химия	Табакаева В.Ю., Кинзакова Н.Г.
География	Серебрянская И.В., Стребков А.А.
Физика, Информатика	Панкова М.А., Кабисских Ж.Г., Тюлева Е.В.
ОБЖ	Табакаева В.Ю., Крюков Ю.А.
ИЗО, Музыка	Степанова Е.Ю., Радаева А.С.
Технология	Мотовилова А.В., Злобин Ю.А.
Физическая культура	Лукиянова Я.В., Белецких М.Ю.

Также, был утвержден график проведения повторной промежуточной аттестации для 5 – 8 классов.

Классные руководители Тюлева Е.В., Панкова М.А., Новожилова Е.Б., Новикова К.Ю., Тузовская А.М., Табакаева В.Ю., Кондратова Т.В., Радаева А.С., Кинзакова Н.Г., Абрамова Я.А., Колеватова Т.В., Мотовилова А.В. донесли до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) график проведения повторной промежуточной аттестации, организовали сбор заявлений на ликвидацию академической задолженности.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, посещали занятия по соответствующим предметам с последующей аттестацией в соответствии с утвержденным графиком на июнь 2022 года.

Обучающиеся 6 – 8 классов посещали летний оздоровительный лагерь (отряд «Прорыв»). Основной целью данного отряда была отработка базовых умений и навыков по математике и русскому языку, необходимыми для успешной подготовки к ОГЭ.

Результаты повторной промежуточной аттестации 5-8 классы (период с 15.08.22г. по 29.08.22г.):

Повторная промежуточная аттестация была проведена с 15.08.2022 г. по 29.08.2022 г. (Приказ № 93 от 05.08.22г.) для обучающихся, в количестве 29 человек, не прошедших повторную аттестацию в июне 2022г.

По итогам повторной промежуточной аттестации академическую задолженность ликвидировали: 14 обучающихся.

6 обучающихся – условно переведены в следующие классы, с повторной промежуточной аттестацией на осенние каникулы 2022 – 2023 учебный год.

9 обучающихся (по заявлению родителей / законных представителей) – оставлены на повторное обучение.

Решения:

- 1) Провести повторную промежуточную аттестацию для обучающихся, условно переведенных в следующие классы, не ликвидировавших академическую задолженность в осенние каникулы 2022 – 2023 уч. года.
- 2) Классным руководителям: Тюлевой Е.В., Панковой М.А., Новожиловой Е.Б., Новиковой К.Ю., Тузовской А.М., Табакаевой В.Ю., Кондратовой Т.В., Радаевой А.С., Кинзаковой Н.Г., Абрамовой Я.А., Колеватовой Т.В., Мотовиловой А.В. чьи обучающиеся ликвидировали академическую задолженность внести соответствующие аписи о переводе в следующие классы в классном журнале и личном деле.
- 3) Классным руководителям чьи обучающиеся:

- не ликвидировали академическую задолженность – провести работу с родителями (законными представителями) о необходимости прохождения ПМПК;
- сообщить обучающимся, которые условно переведены, но не ликвидировали академическую задолженность и их родителям (законным представителям) о сроках ликвидации академической задолженности.

Рекомендации на 2022-2023 уч. год:

1) классным руководителям:

- держать успеваемость обучающихся на постоянном контроле, своевременно оповещать родителей (законных представителей) об возможной академической задолженности ребенка;
- своевременно рекомендовать родителям (законным представителям) о прохождении ПМПК;

2) Учителям-предметникам:

- анализировать работы учащихся, планировать работу над типичными ошибками;
- на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы;
- включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия;
- тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.

7. Анализ воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года 10 класс.

Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования в 10-м классе на конец 2021 – 2022 учебного года составляет 23 человека. Классный руководитель Шульга Т. Г.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана; выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов среднего общего образования; выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом их индивидуальных потребностей; контроль выполнения учебных программ; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Задачи промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Классные параллели	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие
10-й класс	23	0	6	0	2	0

Абсолютная успеваемость - 100 %

Качественная успеваемость – 34,78 %

Рекомендации на 2022-2023 уч. год:

- 1) классным руководителям: держать успеваемость обучающихся на постоянном контроле;
- 2) Учителям-предметникам:
 - анализировать работы учащихся, планировать работу над типичными ошибками;
 - на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы;
 - включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия;
 - тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала.

8. Анализ ГИА-11 Очно-Заочная форма получения образования.

Количество выпускников – 7 человек.

Допущены к аттестации 8 человек (1 человек - семейная форма получения образования).

Успешно сдали ГИА-11 – 7 человек.

Пересдача осенью – 1 человек (семейная форма получения образования).

Предмет	Количество участников	Справились с ЕГЭ	Не прошли ЕГЭ	Средний балл	Учитель
Русский язык	8	8	-	62	Сушкова Л.Н. (высшая квалификационная категория)
Математика (базовая)	8	7: «5» - 2; «4» - 3; «3» - 2	1	4	Панкова М.А. (высшая квалификационная категория)
Обществознание	2	1	1 (набрал 30 баллов)	52 (порог-42)	Колокольцова Л.Н. (высшая квалификационная категория)

По результатам прохождения ЕГЭ-2022г.: 5 (71%) выпускников показали хорошие результаты освоения программ СОО.

Из 8 чел. получили аттестаты 7 чел. Осенью Руденко (семейная ф.) не пересдала.

Рекомендации:

1. Осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
2. Пройти в 2022-2023 учебном году муниципальное тестирование по предмету «Обществознание» педагогам, преподающим предмет.

9. Анализ ГИА-11 Очная форма получения образования.

Количество выпускников – 14 человек.

Допущены к аттестации 14 человек.

Успешно сдали ГИА-11 – 12 человек.

Пересдача осенью – 2 человека.

Предмет	Количество участников	Справились с ЕГЭ	Не прошли ЕГЭ	Средний бал	Учитель
Русский язык	14	14	-	53 (порог-24)	Шульга Т.Г. (высшая квалификационная категория)
Математика (базовая)	11	9: «5» - 0; «4» - 3; «3» - 6	2	3	Тюлева Е.В. (высшая квалификационная категория)
Математика (профильная)	3	3: 2 - 64 балла 1 - 27 баллов	-	52 (порог-27)	Тюлева Е.В. (высшая квалификационная категория)
Обществознание	2	1 (88 баллов)	1 (36 баллов)	62 (порог-42)	Федорова А.В. (первая квалификационная категория)
География	1	1 (37 баллов)	-	37 (порог-37)	Серебрянская И.В. (первая квалификационная категория)
Физика	2	1 (55 баллов)	1 (22 балла)	39 (порог-36)	Панкова М.А. (высшая квалификационная категория)
Биология	2	-	2 (16 баллов, 27 баллов)	30 (порог-36)	Кинзакова Н.Г. (высшая квалификационная категория)
Химия	2	-	2 (10 баллов, 17 баллов)	14 (порог-36)	Кинзакова Н.Г. (высшая квалификационная категория)

По результатам прохождения ЕГЭ-2021: 5 (36%) выпускников показали хорошие результаты освоения программ среднего общего образования, 2 из них, набрали более 64 баллов по трем предметам.

Сумма баллов за ЕГЭ, сдавших три и более предметов:

- ✓ Один обучающийся – 3 экзамена (русский язык – 72 б., математика профильная – 64 б., обществознание – 88 б. Общая сумма баллов - 224);
- ✓ Один обучающийся – 3 экзамена (русский язык – 66 б., математика профильная – 64 б., физика – 55 б. Общая сумма баллов - 185).

Не пересдавали осенью 2 чел. в связи с отчислением (старше 18 лет)

Рекомендации:

- 1) своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся группы риска;

- 2) учителям, работающим в выпускных классах пройти в 2022-2023 учебном году муниципальное тестирование по предметам ЕГЭ;
- 3) осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- 4) пройти в 2022-2023 учебном году муниципальное тестирование по предмету «География»;
- 5) оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала.

Управленческие решения по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году:

1. Организовать семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и учителей школы, а также обмениваться собственным опытом и находками в период подготовки обучающихся к ГИА;

2. Систематически проводить индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий классных руководителей при работе с неблагополучными семьями;

3. **Административному персоналу школы качественно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;**

4. **Обеспечить прохождение учителями-предметниками муниципального тестирования по своему предмету;**

5. **Методическому совету школы провести детальный анализ результатов ЕГЭ по всем учебным предметам с целью корректировки рабочих программ, обратив особое внимание на те вопросы, по которым выпускники 2021-2022 учебного года показали отрицательные результаты;**

6. **Пройти на сайте КРИПК и ПРО через «Конструктор ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут педагога)» для определения личных профдефицитов.**

10. Анализ государственной итоговой аттестации за 2021-2022 уч. год по программам основного общего образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ОУ руководствовалось:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2. Дорожной картой по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021/22 учебном году.

Согласно дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021/22 учебном году учащиеся и их родители/законные представители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных ученических собраниях. Необходимая информация размещена на сайте ОУ, оформлен школьный стенд по итоговой аттестации в 2022 году, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Учителя-предметники в течение учебного года работали по составленным планам подготовки учащихся к ОГЭ, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, консультациях, отслеживали по результатам диагностических работ уровень готовности выпускников к ОГЭ (каждую четверть). До сведения родителей своевременно доводились результаты работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению выявленных проблем для учащихся группы «риска».

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение учебного года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Вопросы готовности учащихся 9 класса к ГИА рассмотрены МО учителей предметников, на заседаниях педагогического совета и заседаниях штаба по повышению качества образования в ОУ. На заседания школьного штаба приглашались родители/законные представители группы «риска» не только с целью ознакомления уровня подготовки учащихся к ГИА (успеваемость, посещаемость) под роспись, но и для определения совместных дальнейших действий по улучшению качества подготовки к ГИА.

Результаты ГИА-9

Всего выпускников: 88 человек.

Допущены к ГИА: 88 человек (1 обучающийся семейной формы обучения).

Успешно сдали ГИА-9: 71 человек (выданы аттестаты).

Пересдача осенью: 17 человек.

Предмет (учитель)	Общее количество выпускников в 9-х классах допущенных к аттестации	Количество сдававших экзамены в форме ОГЭ	Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ	Успешно сдали с первого раза	Написали на «2»	Успешно пересдавших отметку "2"	Из них: на осень
Русский язык (Семененко О.А.)	88	86	1	84 (98%)	2 (2%)	0	2 (2%)
Математика (Тюлева Е.В., Руденко А.В.)		87	1	62 (70%)	26 (30%)	12 (14%)	14 (16%)
Английский язык (Абрамова Я.А.)		1	-	1 (100%)	-	-	-
Информатика (Кабисских Ж.Г.)		31		26 (84%)	5 (16%)	1 (3%)	4 (13%)
Обществознание (Федорова А.В.)		70		63 (90%)	7 (10%)	2 (3%)	5 (7%)
География (Серебрянская И.В.)		46		34 (74%)	12 (26%)	7 (15%)	5 (11%)
Биология (Табакаева В.Ю.)		19		14 (74%)	5 (26%)	-	5 (26%)
Физика (Панкова М.А.)		4		2 (50%)	2 (50%)	-	-
Литература (Семененко О.А.)		1		1 (100%)	-	-	-

В осенний период пересдали и получили аттестаты 16 чел. Не получила аттестат Федулова (семейная форма).

Выводы:

- результаты ОГЭ показали, что 71 (81%) выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметами по выбору;
- низкий уровень знаний и умений показали учащиеся по математике (учителя: Тюлева Е.В., Руденко А.В.);
- не овладели базовым уровнем за основной курс обучения 17 обучающихся, по таким предметам как русский язык, математика, обществознание, география, биология.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивных проблем:

- **отсутствуют система работы классных руководителей по контролю успеваемости и посещаемости учащихся 9-х классов;**
- **высокая педагогическая нагрузка отдельных педагогов не позволяет в достаточной мере осуществлять системную подготовку выпускников к ГИА-9;**
- **отсутствует система проведения мониторинга уровня подготовки у отдельных педагогов.**

Рекомендации на 2022-2023 уч. год:

1) Зам. директора по УВР, ответственному за ГИА в 2022-2023 уч. году совместно с руководителями МО:

- на заседаниях МО учителей предметников подробно проанализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ- 2023»;

- запланировать семинары-практикумы для учителей предметников, работающих в выпускных классах по вопросам рассмотрения эффективных методик подготовки учащихся к ГИА;

- запланировать взаимопосещение уроков, доп. занятий с целью оказания методической помощи учителям, имеющим низкие результаты ГИА-9 в 2022 году;

- систематически направлять учителей на обучающиеся предметные семинары (муниципальный уровень);

- направить на курсы повышения квалификации учителя физики Панкову М.А.;

- организовать наставничество по следующим формам: ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик;

- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся;

- учителям-предметникам систематически вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;

- рекомендовать учителям-предметникам, работающих в выпускных классах, пройти муниципальное тестирование в 2022-2023 уч. году по соответствующему предмету.

2) Учителям-предметникам с учетом анализа результатов ГИА-9 в 2022 году усилить эффективность подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации:

- до 10.09.2022 года провести контроль уровня ЗУН учащихся 9-х классов с целью распределения по группам «риска»;

- систематически и планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы «риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;

- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать

оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ/ЕГЭ предшествующих лет;

3) Классным руководителям:

- своевременно знакомить родителей/законных представителей с результатами подготовки к ГИА-9;

- систематически осуществлять контроль за подготовкой к ГИА и посещаемостью;

- по вопросам подготовки к ГИА активно взаимодействовать с учителями-предметниками;

4) Педагогу-психологу Степановой Е.Ю. разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ГИА-9 (психологические тренинги, беседы и т.п.).

11. «Повышение образовательных результатов по математике обучающихся 9-х классов через создание условий для работы с обучающимися группы «риска»

Ключевая проблема проекта:

Повышение доли выпускников 9-х классов, не преодолевших min по математике (2021 г.- 11%; 2022 г. - 16%).

Причины:

1. Высокая учебная нагрузка учителей математики (более 40 часов), в связи с кадровым дефицитом (2 вакансии);

2. Низкая мотивация обучающихся группы «риска»;

3. Нет условий работы с обучающимися группы риска.

Цель: Повышение доли выпускников 9-х классов, освоивших минимальный базовый уровень математической подготовки на 10% к 2023 г., через создание необходимых условий для работы с выпускниками путем командного взаимодействия.

Задачи:

1. Изучить особенностей слабоуспевающих учащихся;

2. Реализация разноуровневого обучения;

3. Организовать межпредметное взаимодействие, направленное на повышение математической подготовки выпускников 9-х классов.

Целевая аудитория:

- Учителя-предметники, осуществляющие подготовку обучающихся 9-х классов;
- Учителя математики других образовательных организаций, имеющие положительный опыт в подготовке выпускников;

- Обучающиеся 9-х классов;

- Родители.

Период реализации проекта (01.09.2022-28.08.2023):

1. Подготовительный этап - 01.09.2022 – 10.09.2022 г.;

2. Этап реализации – 11.09.2022 – 25.05.2023 г.;

3. Итоговый этап – 26.05.2023 – 28.08.2023 г.

Дорожная карта

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники (команда)	Ожидаемый результат
Подготовительный этап:					
1. Создание команды для реализации проекта	1.Формирование рабочей команды проекта; 2.Издание приказа « О создании рабочей команды для реализации проекта «Повышение образовательных результатов по математике обучающихся 9-х классов через создание необходимых условий для работы с обучающимися группы «риска»»	до 10.09.22	Зам.директора по УВР Директор ОУ	Директор, зам.директора по УВР; руководитель МО ЕМЦ	Список участников рабочей команды проекта. Пакет локальных нормативных актов.
2. Организовать межпредметное взаимодействие, направленное на повышение математической грамотности выпускников 9-х классов	1. Формирование групп обучающихся в соответствии с уровнем математической грамотности 2. Формирование межпредметного плана работы, направленного на повышение математической грамотности выпускников 9-х классов	до 10.09.22	Руководитель МО ЕМЦ	Руководитель МО ЕМЦ, Учителя математики выпускных классов; Учителя математики; Учителя предметники ОУ.	Список групп по уровню ЗУН. Межпредметный план.
Основной этап:					
Организовать межпредметное взаимодействие, направленное на повышение математической грамотности выпускников 9-х классов	1.Проведение межпредметных уроков; 2.Проведение межпредметных открытых уроков, семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д. для педагогического состава работающих в 9-х классах.	11.09.22 - 25.05.23;	Зам. директора по УВР, руководители МО	Учителя МБОУ «СОШ № 16» работающие в 9-х классах	Банк данных лучших мастер-классов, семинаров практикумов, открытых уроков и т.п.

Заключительный этап:					
Организовать межпредметное взаимодействие, направленное на повышение математической грамотности выпускников 9-х классов	1. Анкетный опрос родителей обучающихся об удовлетворенности и качеством математического образования; 2. Анализ эффективности межпредметного взаимодействия представленный на педагогическом совете	до 28.08.23	Руководители МО	Учителя математики, предметники, классные руководители	Управленческий кейс по принятию эффективных решений

Планируемые результаты проекта:

Задача: Организовать межпредметное взаимодействие, направленное на повышение математической грамотности выпускников 9-х классов.

Продукты: Методические рекомендации для учителей предметников по проведению межпредметных уроков, нацеленных на повышение математической грамотности.

Результаты (в показателях): Повышение математической грамотности выпускников 9-х классов.

Эффекты: Удовлетворенность родителей, обучающихся качеством математической подготовки.

Система организации контроля выполнения проекта:

Специалист	Функционал в проекте
Директор	Контролирует реализацию проекта, принимает управленческие решения.
Зам. директора по УВР	Осуществляет организационное обеспечение деятельности рабочей команды проекта.

Участники проекта

Специалист	Роли в проекте	Функционал в проекте
------------	----------------	----------------------

Директор ОУ	Руководитель проекта	Формирование, управление, развитие проектной команды, контроль; реализация системы стимулирования и мотивирования проектной команды; принимает управленческие решения
Зам. директора по УВР	Администратор проекта	Осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности рабочей команды проекта; обеспечивает ведение мониторинга реализации проекта и формирование отчетности по проекту; обеспечивает учет методических рекомендаций по организации проектной деятельности; координация совещаний рабочей команды проекта
Руководитель МО ЕМЦ	Исполнитель	Организует межшкольное/межпредметное взаимодействие. Проводит мониторинг уровня ЗУН по математике (2 раза в четверть)
Учителя математики	Исполнители	Повышают уровень профессиональной квалификации через КПК, межшкольное взаимодействие, семинары-практикумы, вебинары и т.п. Осуществляют дифференцированное обучение на уроках математики/курсах внеурочной деятельности
Учителя предметники	Исполнители	Проводят межпредметные уроки с учетом математической направленности (1 раз в неделю)

12. Анализ работы по организации обучения детей с ОВЗ за 2021 - 2022 уч. год.

Цель: организация учебного процесса, в том числе в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальными особенностями; создание комфортных условий для учебной работы школьника с учётом возможностей и темпа самореализации.

Задачи:

- диагностические процедуры по изучению личности ученика и его учебных возможностей;
- определение нагрузки, необходимой для усвоения учебного материала в соответствии с личными возможностями;
- совершенствование технологий преподавания с учётом индивидуальных особенностей школьников и специфики учебных предметов, в т.ч. в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО.

Локальными нормативными актами Учреждения, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования предусмотрена организация образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями. В 2021-2022 учебном году реализованы учебные планы адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1, 5.2), с задержкой психического развития (вариант 7.2), с умственной отсталостью (вариант 1), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4); на уровне

основного общего образования -для детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (вариант1).

По согласованию с законными представителями учащихся учебная деятельность детей с ОВЗ организована по индивидуальным учебным планам и адаптированной основной общеобразовательной программе. Количество классов с учащимися с ОВЗ, получающими инклюзивное образование – 14, из них 8 на уровне начального общего образования, 6 на уровне основного общего образования. 2 автономных класса, на уровне начального общего образования, получающими адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с расстройствами аутистического спектра и адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наименование показателя	Количественные данные	
	1 полугодие	2 полугодие
Численность детей с ОВЗ	35	32
Из них:		
Обучаются в очной форме	32	29
Обучаются индивидуально на дому	3	3
Обучаются по индивидуальному учебному плану	30	27
Обучаются по АООП с УО	5	5
Учащиеся выпускных классов	4	1
Проходили ГИА в форме ГВЭ	0	1

Наименование показателя	Количественные данные	
	1 полугодие	2 полугодие
Численность детей на домашнем обучении	8	8
Из них:		
Обучающиеся ребёнок-инвалид	3	3
Обучающиеся с ОВЗ	1	1
Обучающиеся с ОВЗ + ребёнок - инвалид	2	2
Обучающиеся в связи с длительной болезнью	2	2

Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в процессе образовательной и воспитательной работы каждым педагогическим работником учреждения. В 2021-2022 учебном году в службу психолого-педагогического сопровождения входили следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

За 2021 -2022 учебный год всего было проведено 50 форм индивидуальной и групповой работы (консультации, профилактические беседы и занятия, диагностика с учетом групповых форм работы, как с обучающимися, так и с родителями и педагогами). Консультирование с некоторыми участниками проводилось повторно. В ходе анализа консультаций было выявлено, что учащиеся обращаются за помощью по вопросам социализации в окружающей среде, профессионального самоопределения, по проблемам возникновения стресса.

Педагоги консультируются в большинстве случаев по результатам психодиагностических обследований (особенно классные руководители), по вопросам методической помощи (обработка тестирований, разбор игровых технологий и т.д.), по психолого-педагогическим проблемам учащихся, детско –родительским отношениям.

Консультации с родителями ведутся по вопросам профессионального самоопределения детей, по вопросам развития ребенка, по проблемам детско – родительских отношений.

Таким образом, в ходе анализа видно, что тенденция обращения за помощью к психологу увеличивается среди родителей, учителей и обучающихся.

Таким образом, при анализе консультационного журнала были выявлены основные проблемы, рассматриваемые на консультациях:

- поведенческие;
- эмоциональные;

- проблемы воспитания и развития;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;
- проблемы обучения;
- предоставление результатов психодиагностических материалов.

Проанализировав работу за год, намечены основные направления деятельности работы на следующий 2022 -2023 учебный год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющим проблемы в речевом развитии;
- создание разновозрастных групп общения, для учащихся имеющих проблемы в общении и трудности адаптации;
- способствовать снижению уровня агрессии учащихся;
- способствовать развитию эмоционального здоровья школьников и педагогов;
- способствовать развитию познавательной деятельности.

Усилить работу в следующем учебном году по повышению психологической компетентности педагогов и родителей, путем проведения различных семинаров, родительских собраний, лекций и разработке буклетов.

В связи с обращением родителей детей с ОВЗ, в 2022-2023 уч. году открыт класс для обучающихся с ОВЗ по АООП начального общего образования, для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 - 4 класс.

Принять программы АООП ЗПР, вариант 7.2, коррекционно-развивающие программы логопеда, педагога-психолога и дефектолога.

13. Анализ воспитательной работы 2021-2022 учебный год. Результаты, перспективы развития воспитательной работы.

В Федеральном Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» воспитание характеризуется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Ст. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью воспитательной работы является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развития личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности

- 4) организовать работу с семьями школьников
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление –;
- 6) организовывать профориентационную работу,
- 6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования и т.д.
- 8) организовать работу школьных медиа
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовать работу с учащимися, их родителями (законными представителями), направленную на укрепление и сохранение здоровья, формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Организаторы воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 16»:

1. Заместители директора по ВР Новикова К.Ю.
2. Педагог дополнительного образования Семенов О.А.;
3. Педагоги – психологи Степанова Е.Ю., Тихонова К.В.;
4. Социальный педагог Конратова Т.В.
5. Библиотекарь Тузовская А.М.;
6. Руководитель школьного музея Семенов О.А.;
7. Ответственный за здоровьесберегающую деятельность Степанова Е.Ю.;
8. Классные руководители.

Вступление в РДШ:

На 29.01.2022 г.:

- 101 ученик является членом РДШ;
- 3 ученицы побывали на профильной в смене РДШ в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»;
- 1 ученица (Корнилова Софья) входит в состав городского Совета РДШ.

Школьный медиацентр «Done»:

Школьный медиацентр начал свою работу в сентябре 2021г.

Ученики МБОУ «СОШ 16» осуществляли информационно-медийную деятельность в течении всего учебного года (создание видео-, фото продукции, разработка буклетов, помощь в ведении школьных социальных сетей и т.д.).

Видеоролики, созданные учениками, были отобраны и размещены на официальной странице Всероссийского проекта «За нами правда».

Школьный волонтерский отряд «Добрые руки»:

Школьный волонтерский отряд создан в сентябре 2021г. и зарегистрирован на Всероссийском сайте «Добро.ру».

В отряд входят около 50 обучающихся МБОУ «СОШ №16»

Основными направлениями выбраны:

- Экологическое;
- Событийное;
- Социальное;
- Помощь животным.

Налажено взаимодействие с Региональным центром развития добровольчества «БлагоДарю».

За 2021-2022 уч. год. было написано и загружено в единую федеральную платформу по дополнительным общеобразовательным программам «Навигатор» 10 программ, дополнительного образования реализуемых на базе МБОУ «СОШ №16». Это:

- 1) «Белая ладья»;
- 2) «Российское движение школьников»;
- 3) «Закон есть закон»
- 4) «Лидер»
- 5) «Лидер РДШ»
- 6) «Лукоморье»
- 7) «Мини-футбол»
- 8) «Мы-будущее Кузбасса»
- 9) «Эколята Кузбасса»
- 10) «Юный краевед»

На школьные программы дополнительного образования зачислены 210 обучающихся.

Цели на 2022-2023 учебный год:

- **Увеличить долю обучающихся включенных в работу РДШ со 101 человека до 350 человек через создание центра развития детских инициатив на базе МБОУ СОШ №16» к концу 2022-2023 уч. года;**
- **Увеличить долю обучающихся входящих в состав юнармии с 40 человек до 150 человек посредством взаимодействия с ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» к концу 2022-2023 уч. года;**
- **Создать школьный театр в течении I четверти 2022-2023 уч. года;**
- **Увеличить долю обучающихся участвующих в событиях районного, городского, областного, федерального уровней на 20% для развития творческого потенциала через конкурсные движения, кружковую работу и т.д. к концу 2022-2023 уч. года;**

14. Анализ профориентационной работы за 2021-2022 уч. год.

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Профориентация школьников - приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование» с 1 января 2019 года.

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы были включены:

- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- школьный библиотекарь;
- родители.

В школе реализовывались следующие направления профориентационной работы:

- Работа с учащимися реализуется через:
 - комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
 - организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.
- Работа с родителями:

- проведение родительских собраний для родителей и законных представителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников.

В школе в 2021-2022 году реализовывались следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Платформой является электронный ресурс проекта, расположенный в сети интернет.

Основные этапы проекта: онлайн-диагностика – это первый диагностический этап, который поможет понять сильные стороны и интересы; рекомендации на онлайн-курсах. В онлайн диагностике приняли участие 135 обучающихся, что составляет 46 % от общего количества обучающихся.

- следующий проект по профессиональной навигации учащихся- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации в режиме онлайн- трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-9 классов.

- диагностика самоопределения, профотбора и профориентации.

Профессиональная ориентация реализуется через программу внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» с 5 по 9 классы.

В 2021-2022 учебном году профориентационной деятельностью охвачено 964 учащихся.

В мероприятиях «Единый день профориентации», приняли участие – 761 учащихся;

- в профессиональных пробах приняли участие 142 школьника 4–11 классов;
- в профориентационных экскурсиях и мастер -классах приняли участие – 360 школьников;

- в профтестировании и профдиагностике для 9 классов – 87 школьников.

- в реализации проекта «Бизнес. Старт. Юность», организованного Центром поддержки предпринимательства города Кемерово и Муниципальным профориентационным центром «Навигатор» - принимал участие 11 «А» класс;

- в неделе профориентации в рамках проекта «День теней». Приняли участие 76 школьников 7-9 классов;

- в различных профориентационных событиях, таких как встречи, онлайн занятие, ТЕД конференции, беседы, семинары, лекции, олимпиады, викторины, конкурсы – 956 школьников

Наши обучающиеся и педагоги являются активными участниками областных и городских конкурсов профориентационной направленности. Не первый год обучающиеся являются победителями и призерами в конкурсах «Профессия, которую я выбираю», «ПРОФОриентир», «Навигатор».

2 место занял ученик 6 «Г» класса Козлов Вадим, в муниципальном фестивале –конкурсе современных профессий «Навигатор».

3 место заняла ученица 12 «А» класса Ожегова Анжелика, в муниципальном конкурсе сочинений «Профессия, которую я выбираю».

В течение 2021-2022 учебного года проводилось информирование учащихся и их родителей об учебных заведениях города Кемерово и Кемеровской области, об условиях поступления и обучения.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- в последние три года увеличилось количество приглашений по целевому набору, что повлекло за собой увеличение мероприятий по ознакомлению с профессиями. В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

- использована новая форма работы: всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет.

- мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, не сформирована общешкольная программа «Моё профессиональное будущее»

Задачи на 2022-2023 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. Увеличить долю обучающихся, принимающих участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») – мы вообще с 2019 года не принимали участие

- Увеличить долю обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;

- Увеличить долю обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;

- увеличить долю обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

- продолжить работу по заключению договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

- продолжить сотрудничество с Домом Творчества Рудничного района в 2022-2023 учебном году по профориентации школьников с 5-го по 9-й класс на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- увеличить долю обучающихся по программам дополнительного образования детей

- увеличение количество встреч с представителями рабочих профессий;

- ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;

- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;

- Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

15. Анализ работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель – организация и проведение индивидуальной работы по профилактике преступлений и правонарушений

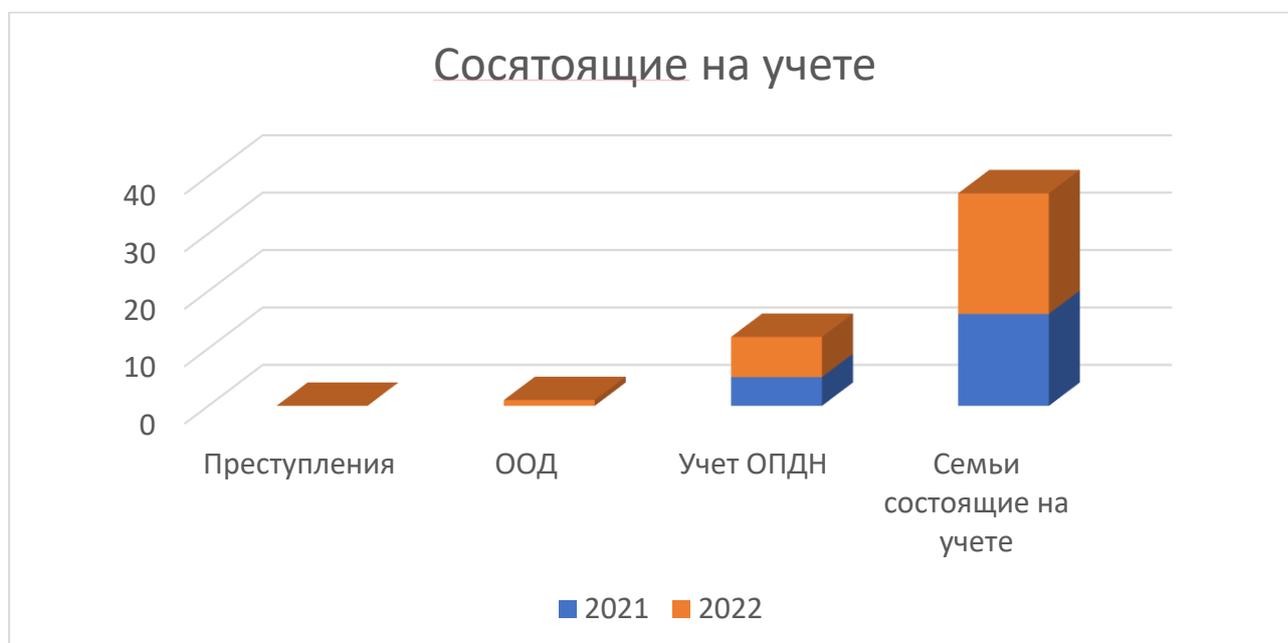
Задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий среди несовершеннолетних

2. Оказание социально – психолого - педагогической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию

3. Проведение комплексной работы по взаимодействию школы и служб системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ состоящих на учете за 2021 и 2022гг.



Так по итогам 2021 год учащимися школы не было совершено ни одного преступления и ни одного общественно – опасного деяния. За первое полугодие 2022г. учащимся нашей школы было совершено 1 общественно – опасное деяние.

	2021 год	2022 год
Преступления	0	0
ООД	0	1
Учет ОПДН	5	7
Семьи состоящие на учете	16	21

Проблемы, выявленные в процессе работы с детьми, склонными к совершению правонарушений и преступлений

1. Уклонение от учебы в следствии:
 - неуспеваемость по большинству предметам;
 - отставание в интеллектуальном развитии;
 - отсутствие познавательных процессов.
2. Общественно – трудовая активность:
 - отказ от общественных поручений;
 - пренебрежительное отношение к делам класса;
 - пренебрежение к общественной собственности, её порча.
3. Негативные проявления:
 - курение;
 - употребление энергетических напитков;
 - употребление алкогольных напитков.
4. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:
 - грубость;
 - пропуски занятий;
 - недисциплинированность на уроках;

- вымогательство;
- воровство;
- нарушение общественного порядка.

Формы работы в отношении выявленных проблем:

1. Профилактическая работа с неблагополучными семьями и детьми «группы социального риска»
2. Поддерживание партнёрских отношений с семьёй учащегося для совместного решения детских проблем
3. Взаимодействие социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, учителей предметников, специалистов служб системы профилактики с целью оказания помощи подросткам и их родителям
4. Проведение родительских всеобучей, собраний
5. Посещение семей
6. Индивидуальные беседы, консультации с учащимися и их родителями
7. Вовлечение детей «группы социального риска» во внеклассную работу, кружковую деятельность.

Все дети, состоящие на учете и находящиеся в «группе социального риска» вовлечение во внеурочную деятельность школы (отряды ЮИД, ЮДП, волонтерский отряд, экологический отряд, секции по футболу и баскетболу) и другие.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
2. Совместная деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
3. Социальная защита детей находящихся под опекой и детей из многодетных малообеспеченных семей;
4. Профилактика правонарушений среди подростков;
5. Организация целевого досуга учащихся;
6. Прийти к минимальным показателям по детям состоящих на всех видах учета (1-3 человека).

16. Анализ работы по здоровьесбережению за 2021-2022 уч. год

В 2021-2022 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей культуру здоровья и ведения здорового образа жизни., совершенствование психологического – педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основным направлением работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья обучающихся в этом году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (школьное ППК).
8. Работа с социальными партнерами в области здоровьесбережения.

В школе разработан и реализуется план, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья. Данный план предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического психического, морального и т.п.). ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Задачи:

1. Способствовать созданию максимально комфортных условий для сохранения и улучшения здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Постоянно в системе использовать в образовательном процессе инновационные здоровьесберегающие образовательные технологии.
3. Создать условия для полного удовлетворения потребностей в дополнительном образовании учащихся в аспекте здоровья и здорового образа жизни.
4. Обеспечить воспитание и обучение здоровьесбереженное учетом санитарно-гигиенических требований к ведению образовательного процесса.
5. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровой жизнедеятельности, привить желание и потребность у учащихся, их родителей и педагогов в отношении сохранения собственного здоровья.
6. Повысить желание и потребность участников образовательного процесса к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию и пропаганде здорового образа жизни.

Начальная школа

18.10.2021 года в 3 «В» классе проведено практическое занятие по теме «Правильная осанка». Обучающиеся узнали о причинах нарушения правильной осанки; способах формирования правильной осанки у детей младшего возраста, какие виды спорта благотворно влияют на формирование осанки. В итоге практического занятия ребята вместе с учителем сделали вывод: «что существует прямая связь между осанкой и здоровьем, правильная осанка является не только залогом красоты, но и крепкого здоровья, хорошей учебы».

Классный руководитель Скрипунова С.М.

01.11.2021 года в 3 «Б» классе прошла дидактическая игра на тему: «Каша наша – пища наша». Цель игры: формировать представление детей о каше, как о полезном продукте на завтрак. Во время занятия ребята отвечали на вопросы о кушанье из крупы.

Классный руководитель Кравец Е.Н.

15.11.2021 года в школе прошел турнир по хоккею с шайбой среди школьников начального звена. Цель турнира: привлечение детей к здоровому образу жизни, активным занятиям физической культурой и спортом.

Организатор учитель физкультуры Лукьянова Я.В.

13.12.2021 года во 2 «В» классе прошла ролевая игра на тему: «Если хочешь быть - здоров». Во время занятия разговор шел о том, как сохранить, укрепить и улучшить свое здоровье. Через игру дети ознакомились принципами здорового образа жизни.

Классный руководитель Мещерякова А.В.

25.01.2022 года в 1 «А» классн прошел урок – игра «Я-то, что ем». Интерактивное занятие, на котором школьники узнали об основах школьного питания, как составляющей здорового образа жизни.

Классный руководитель Бульбенко Е.В.

19.02.2022 года прошла спортивная эстафета среди обучающихся 2 – 4 классов. Цель: развить выносливость в беге и подвижных играх, скоростные качества и ловкость. Воспитание коллектива в игре.

Организаторы мероприятия учителя физической культуры Белецкий М.Ю., Лукьянова Я.В.

04.03.2022 года в 3 «В» классе проведено занятие с показом презентации по теме: «Правила дорожного движения – залог здоровья». Во время занятия обучающиеся познакомились с упражнениями на развитие глазомера и прослушали сообщение о необходимости соблюдения ПДД.

Классный руководитель Скрипунова С.М.

23.04.2022 года прошел экологический марафон (квест) среди обучающихся 1 – 4 классов. В ходе командной игры у школьников активизируется познавательная и мыслительная деятельность, появляется личная причастность и значимость в области окружающей среды, правилам поведения в природе. А значит и к бережному отношению к своему здоровью.

Ответственные за мероприятия: Бульбенко Е.В., Данилова Т.А., Песчанская Т.С., Скрипунова С.М.

12.04.2022 года в 1 «В» классе проведена беседа на тему: «Режим дня» в ходе беседы ребята научились составлять режим дня, правильно распределять время на учебу и отдых. Закрепили знания о гигиенических нормах и культуре поведения.

Классный руководитель Аюпова В.И.

17.05.2022 года в 4 «Б» классе прошла викторина на тему: «Съедобные и несъедобные грибы». В ходе занятия школьники разгадывали загадки о грибах, разучивали правила грибника. Рассмотрели правила сбора грибов, рисовали грибы. Цель занятия: распознавать съедобные и несъедобные грибы.

Классный руководитель Смирнова Л.В.

20.05.2022 года оздоровительная прогулка с обучающимися 4 «А» класса в сосновом бору Рудничного района. Прогулка на свежем воздухе укрепляет здоровье детей, способствует полноценному физическому развитию школьника.

Классный руководитель Аюпова В.И.

Средняя школа

30.09.2021 года в 9 «А» классе проведен классный час по теме: «Здоровые привычки». Цель: воспитать нравственные качества, как аккуратность, чистоплотность, внимание и бережное отношение к своему здоровью.

Классный руководитель Серебрянская И.В.

08.10.2021 года в 8 «Б» классе проведен классный час по теме: «Мое здоровье в моих руках». В ходе беседы, обучающиеся вспомнили правила ЗОЖ и определили, могут ли они соблюдать эти правила, а значит, зависит ли наше здоровье, от нас самих.

Классный руководитель Колеватова Т.В.

25.10.2021 года в 9 «Б» классе проведен классный час по теме: «Последствия употребления ПАВ». Классный час посвящен профилактике вредных привычек у подростков (алкоголь, курение, наркотики) и пропаганде здорового образа жизни.

Классный руководитель Руденко А.В.

16.11.21 года в школе в 6-х классах прошло мероприятие по здоровьесбережению по теме: «Здоровые дети в здоровой семье». Дети узнали об основных компонентах режима дня, а также, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Об этом им рассказала школьный библиотекарь.

Организатор библиотекарь Тузовская А.М.

17.11.21 года в школе прошли соревнования по легкой атлетике среди среднего звена. Цель таких соревнований: привлечение к активным занятиям спортом, выявление сильнейших спортивных детей.

Организатор учитель физкультуры Лукьянова Я.В.

01.12.2021 года в 11 «А» классе проведена беседа по теме: «Профилактика СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ 1 декабря.

Классный руководитель Тюлева Е.В.

06.12.2021 года в 10 «А» классе проведен классный час по теме: «Вредные привычки несовершеннолетних». Старшеклассники с педагогом рассмотрели ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий употребления табака или потребления никотиносодержащей продукции». Который устанавливает запрет на курение «вейпов» на территории школ.

Классный руководитель Шульга Т.Г.

13.12.2021 года в 5 «А» классе прошла викторина по теме: «Личная гигиена. Режим дня». В ходе занятий дети разгадывали кроссворд, в результате проверили свои знания, умения и навыки личной гигиены.

Классный руководитель Тюлева Е.В.

21.01.2022 года прошло мероприятие по Первенству футбола среди команд старшеклассников образовательных учреждений. В интересной и бескомпромиссной борьбе прошли соревнования. Наши ребята заняли почетное II место.

Организатор учитель физкультуры Лукьянова Я.В.

24.01.22 года в 10 «Б» классе проведена беседа на тему: «Профилактика здорового образа жизни». В ходе беседы, обучающиеся вместе с учителем, уточнили – полезные и вредные привычки человека. Осознали влияние привычек на общее состояние человека.

Классный руководитель Колокольцова Л.Н.

31.01.22 года в 7 «Б» классе проведен классный час на тему: «Вредные привычки, как с ними бороться». В ходе беседы школьники вместе с педагогом определили соотношение понятий «здоровый образ жизни» и «привычки человека».

Классный руководитель Радаева А.С.

10.02.22 года прошла спартакиада учащихся образовательных учреждений среди Рудничного района по лыжным гонкам. Кроме активного отдыха, лыжи укрепляют физическое здоровье, и развивают множество позитивных качеств в человеке. Ребята с пользой провели время.

Организатор учитель физкультуры Лукьянова Я.В.

18.02.22 года в 5 «В» классе проведено тестирование обучающихся по вопросам питания, а также прошла беседа на тему: «Правильное питание – залог нашего здоровья».

Классный руководитель Новожилова Е.Б.

06.03.22 года спортсмены нашей школы приняли участие в городском весеннем этапе по футболу среди команд образовательных учреждений города. Такие мероприятия дают возможность каждому школьнику попробовать себя в доступном и массовом виде спорта.

Организатор учитель физкультуры Лукьянова Я.В.

23.03.22 года в школе состоялась лекция с врачом фтизиатром Хохловым Артемом Андреевичем по теме: «Туберкулез – социально значимое заболевание» для обучающихся 9 – 11-х классов. Врач рассказал старшеклассникам об инфекционном заболевании, чем заразен и опасен туберкулез. Пояснил пути передачи туберкулезной инфекции, факторы, способствующие заболеванию. А также, проявления болезни и меры профилактики для сохранения своего здоровья.

Организатор мероприятия педагог-психолог Степанова Е.Ю.

23.03.22 года в областном конкурсе творческих работ, проводимого Государственным учреждением дополнительного образования «Кузбасский естественно научный центр «Юннат»», приняли участие наши педагоги со своими воспитанниками.

Награждена грамотой за II место в номинации «Будь здоров!» обучающая МБОУ «СОШ № 16», руководитель Сушкова Л.Н.

Награждена грамотой за III место ученица 6-го класса, руководитель Мотовилова А.В.

29 – 31.03.22 года прошли соревнования Весеннее первенство г. Кемерово по футболу» среди юношеских команд девочек 2022 года (в рамках проекта «С футболом за здоровье») в этих соревнованиях приняли участие девочки из нашей школы 2007 – 2009 года рождения, для них это был первый практический опыт играть с командами г. Кемерово и г. Новокузнецка. Команда МБОУ «СОШ №16» выступила очень достойно и для первого такого серьезного участия показала хорошие результаты.

Организатор учитель физкультуры Лукьянова Я.В.

31.03.2022 года в легкоатлетическом манеже прошла акция «День открытых дверей ГТО» для школьников всех возрастных ступеней, где специалисты центра тестирования ГТО провели мастер-класс по выполнению норматива испытаний и приняли участие в сдаче норм ГТО.

Организатор учитель физкультуры Лукьянова Я.В.

с 01 по 07 апреля в нашей школе была объявлена Неделя здоровья под девизом «Мы за ЗОЖ!». Первый день недели открыла выставка плакатов и рисунков о здоровье. Дети нарисовали листовки, плакаты пропагандирующие здоровый образ жизни. Художественный уровень всех работ поразил своим разнообразием и новыми видами техники исполнения.

Организатор учитель изобразительного искусства Степанова Е.Ю.

01.04.2022 года в 5 «Б» классе проведена дискуссия на тему: «Спорт, здоровье, жизнь» во время беседы учащиеся поделились знаниями и своим опытом в спорте, рассказали, как физкультура и спорт помогают человеку провести время с пользой для здоровья. Помогают завести новые знакомства и даже определиться с выбором своей будущей профессии.

Классный руководитель Панкова М.А.

04.04.2022 года в 9 «Г» классе проведен классный час по теме: «Рациональное питание школьника». Обучающиеся говорили о правильном питании, о режиме питания, о распределении энергетической ценности в течение дня и т.п.

Классный руководитель Семененко О.А.

05.04.2022 г. в рамках недели здоровья с обучающимся 8 «А» класса был проведен классный час на тему: «10 самых полезных продуктов». Обучающиеся научились выбирать продукты, полезные для питания, формировать навыки практических умений по здоровому образу жизни, развить познавательный интерес к здоровому питанию, закреплять знания о здоровой пище.

Классный руководитель Абрамова Я.А.

06.04.22 г. в рамках недели здоровья с учениками 7 «А» класса был проведен урок ОБЖ на тему: «Здоровье, как основная ценность человека». Цель урока: создание условий для формирования у обучающихся представления о составляющих здоровья человека, критериях его оценки, группах здоровья детей и подростков.

Задачи:

- практическое применение имеющихся знаний, умений у обучающихся;
- формирование у школьников целенаправленного подхода в изучении предметов естественного цикла, как взаимодополняющих друг с другом;
- бережное отношение к собственному здоровью;
- развитие познавательного интереса к учебным предметам, расширение знаний о здоровье человека.

Организатор мероприятия классный руководитель Табакаева В.Ю.

07.04.22 г. медицинский специалист ГБУЗ ККНД Горшкова Ольга Александровна, провела викторину в 6-х и 8-х классах, направленную на формирование здорового образа жизни. Школьники отвечали на вопросы о здоровье и о последствиях вредных привычек. Организатор мероприятия социальный педагог Кондратова Т.В.

07.04.22 г. в школе завершилась неделя здоровья. В последний день в библиотеке прошло онлайн-тестирование для старшеклассников. Тест по теме: «Здоровый образ жизни»,

направлен на определение уровня развития здорового образа жизни. Школьники получили результаты оценки своих знаний о здоровье.

Организатор мероприятия библиотекарь Тузовская А.М.

17.05.22 г. в 6 «А» классе прошла викторина по теме: «О вреде курения» с показом презентации и последующим обсуждением.

Классный руководитель Филонова О.В.

Выводы:

- в 2021-2022 уч. году проводилась результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни;

- созданы необходимые условия, способствующие воспитанию у школьников навыков здорового образа жизни;

- формирование мировоззрения, основанного на ценности здоровья, направленное на развитие личности в целом.

Задачи на 2022-2023 уч. год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
2. Организовать методический семинар для педагогов школы.
3. Укрепить и расширить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению.

17. Анализ работы школьного музея за 2021-2022 уч. год.

Цель деятельности школьного музея:

содействие формированию интереса к отечественной истории уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержка творческих способностей обучающихся.

Направления работы:

- реализация городского проекта: «Школьный музейный туризм»;
- традиционная «Вахта Памяти»;
- организация выставок (на аллее Героев, на алле в бору к 100-летию пионерии);
- проведение уроков города;
- организация совместной работы с областной библиотекой им. В.Д. Федорова;
- участие в конференциях, конкурсах и проектах, шествиях;
- организация встреч с выпускниками школы, с ветеранами и их родственниками;
- экскурсии в музей.

Итоги работы:

1. Систематически проводятся Уроки города, традиционные мероприятия.
2. Организована экскурсионная, выставочная работа.
3. Обновляются экспозиции.
4. Пополняется фонд музея.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Пройти регистрацию в Федеральном реестре школьных музеев.
2. Увеличить охват обучающихся (посещение музея).
3. Расширить участие в конкурсах, конференциях, проектах.
4. Провести Юбилейные уроки («Нашей школой мы вправе гордиться»).

18. Анализ работы Школьного спортивного клуба «Комета» и спортивной жизни школы.

Цель: создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

Задачи, которые стояли на 2021-2022 уч. год:

1. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
2. Удовлетворение потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно – спортивной деятельности;
3. Привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
4. Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
5. Воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

Выводы:

Школьный спортивный клуб был создан с целью широкого привлечения обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культуры и спортом, формированию здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

Благодаря созданию школьного спортивного клуба учащиеся стали больше принимать участия во внеурочной деятельности и спортивной деятельности школы, повышая уровень духовного и физического развития, образованности подрастающего поколения, а также, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Результаты:

1. Участие в городском этапе спортивного проекта «Мини футбол в школу» – мальчики 1 и 3 место, девочки 1 место;
2. Участие в областном этапе спортивного проекта «Мини футбол в школу» – 2 место;
3. Участие в Кузбасской спортивной лиге – 3 место;
4. Участие в городской спартакиаде школьников г. Кемерово;
5. ГТО сдали 150 обучающихся: золото – 8, серебро – 15, бронза – 15;
6. Участие в городских соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ»;

Основные задачи спортивного школьного клуба на 2022-2023 уч. год:

- создание условий для привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание у учащихся общественной активности;
- профилактика асоциальных проявлений;
- выработка потребности к здоровому образу жизни;
- проведение внутри школьных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия учащимся, членам спортивных сборных команд

образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

- организация спортивно-массовой работы с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- проведение физкультурно-спортивных праздников и турниров.