

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
начального общего образования при реализации обновленных ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Р.Г.Цецульникова»
на 2024-2025 учебный год, 1-4 классы**

При составлении плана внеурочной деятельности для обучающихся 1-3 классов (обновленный ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
2. Устав Образовательного учреждения
3. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (обновленный ФГОС НОО);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ №16» г. Кемерово
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО»
11. Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 « О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»
12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №16»

Внеурочная образовательная деятельность согласно ФГОС НОО является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности в школе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не используются в рамках внеурочной деятельности. Образовательная организация отдает приоритет таким формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и другие), и которые способствуют развитию его двигательной активности (экскурсии, соревнования, походы, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции и трудовые дела). Формы внеурочной деятельности, которые используют педагоги школы, сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также детям предоставляется возможность проявлять и развивать свою самостоятельность. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №16»

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательной деятельности;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- создание благоприятных условий для усвоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

-Интерес. Учитель помогает ребенку найти такие занятия внеурочной деятельности, которые помогут ему сформировать позитивное восприятие школы и уменьшат риск вовлечения его в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

-Сотрудничество. Педагог дает возможность детям брать на себя ответственность за определенные мероприятия, что помогает школьнику взрослеть, преодолевая инфантильность и развивать самостоятельность и ответственность.

-Доверие. Доверительные и доброжелательные отношения педагога с ребятами помогают ему сплотить вокруг себя детей и стать для них уважаемым человеком.

-Неназидательность. Учитель дает возможность школьникам самостоятельно делать выводы, доказывать свою точку зрения, спорить, слышать мнения других, что способствует формированию активной жизненной позиции.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования осуществляется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности.

Особенностями организации внеурочной деятельности в 1-х классах является поэтапное формирование научной компетентности учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Основные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализуемых в 2024-2025 учебном году

Направление «Коммуникативная деятельность» представлена программами: «Разговоры о важном» и «Мир слов: всему название дано»

Задачи программы «Разговоры о важном»:

- формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- обеспечить формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- обеспечить формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Программа «Мир слов: всему название дано» способствует формированию у младших школьников информационной грамотности: умению осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса; умения использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Направление «Проектно-исследовательская деятельность»

Данное направление представлено программами:

«Юный исследователь» направлена на формирование и развитие естественно-научной грамотности, а также на формирование культуры отношения к окружающему миру, развитие познавательного интереса, формирование толерантного поведения, воспитание уважения к культурному наследию человечества посредством включения их в исследовательскую работу. Программа курса предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся исследовательской деятельностью и вырабатывает у детей навыки и умения поставить цель и организовать её достижение, а также формирует креативные качества личности: гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативные качества.

Программа «Праздники, традиции и ремесла народов России» направлена на развитие творческих способностей учащихся, приобщение их к исследовательской и пропагандистской работе по изучению праздников, традиций и ремесел российского народа, развитие у них интереса к родному краю и воспитанию чувства гордости за свою страну.

Направление «Информационная культура»

Данное направление представлено программами:

«Сто дорог - одна моя» должна решить следующие задачи: сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; формировать готовность школьника к осознанному выбору будущей профессии и понимание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности, а также развивать у обучающихся отношение к труду, как основного способа достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи программы «Компьютерная грамотность»: развитие способности обучающихся применять , приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов; развивать креативное мышление и глобальные компетенции.

Программа «По радуге дорожного движения» направлена на формирование социального опыта младшего школьника, осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации, выработку умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. Основная цель реализации данной программы: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении в условиях улично-дорожной сети.

Направление «Учение с увлечением»

Данное направление представлено программами:

Содержание рабочей программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может

быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Направление «Художественно-эстетическая творческая деятельность»»

Данное направление представлено программами: «Закулисье», «Оригами», «Мы раскрасим целый свет».

Программа «Закулисье» направлена на развитие интереса учащихся к сценическому искусству, а также её реализация будет способствовать развитию зрительного и слухового внимания, памяти, наблюдательности, находчивости. Прививать любовь к театру как многомерному и многоликому жанру искусства. Задачами программы «Закулисье» также является обеспечивать необходимые условия для личностного, творческого развития детей, формировать эстетический вкус и общую культуру учащихся, а также способствовать приобретению знаний и практических умений в области театрального искусства.

Основная задача программы «Мы раскрасим целый свет» обеспечение психологического благополучия в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной деятельности школы, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Кроме того, реализация программы «Мы раскрасим целый свет» будет способствовать развитию личности, ее духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации.

Направление «Интеллектуальные марафоны».

Данное направление представлено программами: «В мире слов», «Функциональная грамотность».

Программа: «В мире слов» способствует развитию читательской грамотности и развивает креативное мышление. Младшие школьники будут учиться договариваться о распределении социальных ролей во время игры, оценивать свои действия; делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса или группы.

Программа «Функциональная грамотность» вводит школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает детей в разнообразные виды деятельности через реализацию игровых программ: программа «Футбол» способствует физическому развитию детей, привитие им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитывает силу воли и ответственность, а также развивает двигательную активность, костно-мышечный аппарат, умение владеть своим телом. Воспитывает интерес к урокам физической культуры.

Основными задачами программы «Шахматы» являются знакомство детей с шахматными терминами, фигурами и шахматным кодексом. Умение играть в шахматы обеспечивает рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность организована:

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность и туристско-краеведческая деятельность и другие.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, консультации, тренинги, деловые игры, экскурсии, конференции, образовательные ток-шоу, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; туристические походы, школьные научные общества, круглые столы, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и другие.

Режим организации внеурочной деятельности

Образовательные отношения в 1-4 классах МБОУ «СОШ №16» осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели. Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Внеурочная деятельность учащихся начинается после часового перерыва (прогулка, обед) при окончании уроков. Кроме того, суббота используется при организации внеурочной деятельности. В этот день, как правило, реализуются программы «Юный исследователь», «Закулисье», «Шахматы» и «Футбол».

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности 35 минут в 1-ом классе

Продолжительность перемен между занятиями составляет от 10 до 20 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы занятий внеурочной деятельности обеспечивают включение каждого ребенка в содержательную, многообразную работу по разным направлениям, что позволяет в дальнейшем осуществить их более продуктивное развитие согласно их интересам и потребностям.

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №16»
(1-3 классы НОО по ФОП, утверждена МПРФ пр №372 от 18.05.2023) 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол»	Спортивные соревнования						1		1
	«Шахматы»	Кружок	1			1			1	3
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	Исследовательские проекты	0,5	0,5	1	1	1	1	1	6
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Кружки, круглые столы, творческие проекты		1		1			1	3
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»; (www.edsoo.ru)	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Мир слов: всему название дано»	Кружок, творческая студия					1			1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мы раскрасим целый свет»	Учебно – практические занятия, выполнение проектов	1			1		1		3
	«Закулисье»	Театральная студия			1	1	1	1	1	5
	«Оригами»	Кружок, творческие мастерские	1	1						2
Информационная культура	«Компьютерная грамотность»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов и других технических устройств		1	1	1	1	1	1	6
	«По радуге дорожного движения»	Кружок; мероприятия-соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	«Сто дорог-одна моя»	Профориентационные беседы, деловые игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Интеллектуальные марафоны	«В мире слов»	Круглые столы; игры-путешествия		1	1				1	3
	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Олимпиады, конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	В мире книг	Игры-путешествия, кружки	1		1			1		3
Итого:			7,5	7,5	8	9	7	9	9	57

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №16»
(4 классы; обновленный ФГОС -2021; ФООП НОО, утверждена МП РФ пр №372 от 18.05.2023) 2024-2025 учебный год**

Направление развития личности	Авторы и наименование рабочей программы	Форма организации	4А ШР	4Б ШР	4В ШР	Итого
Спортивно - оздоровительное	«Футбол»	Спортивные соревнования	1	1	1	3
	«Шахматы»	Кружок	1	1	1	3
	«Туризм»	Учебно-практические занятия	ДДТ Рудничного района			
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»; (www.edsoo.ru)	Классный час	1	1	1	3
Социальное	«По радуге дорожного движения»	Кружки, конкурсы	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Сто дорог -одна моя»	Игры-путешествия	1	1	1	3
	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	3
Общен-теллектуальное	«Юный исследователь »	Учебно – практические занятия, выполнение проектов	0,5	0,5	0,5	1,5
	«В мире слов»	Олимпиады, конкурсы		1		1
	«Компьютерная грамотность»	Кружок, выполнение проектов	1	1	1	3
	«Занимательная математика»	Олимпиады, конкурсы			1	1
Общекультурное	« Мы раскрасим целый свет»	Учебно – практические занятия, выполнение проектов	1			1
	«Закулисье»	Кружок	1	1	1	3
Итого:			9	9	9	27